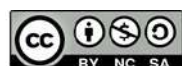


RAPPORT D'ACTIVITÉS

2021
2022



Edito

Eduquer une génération de citoyens engagés

« Nous arrivons aux limites d'un modèle sociétal trop peu adapté pour envisager un futur vivable sur notre planète. Si l'éducation est censée poser les bases d'une société, une transformation de nos manières de vivre, de penser et de créer nécessite sans aucun doute une transformation de notre modèle éducatif. L'urgence climatique implique donc aussi une urgence éducative.

Cette conviction, nous l'avons forgée depuis 2015, au gré des expérimentations pédagogiques et des rencontres avec les acteurs de l'éducation.

Nous avons besoin de citoyens lucides et responsables, capables de s'engager. Plus que jamais, nous souhaitons fédérer les acteurs qui partagent nos convictions, et outiller ceux qui ont à cœur de se mettre en mouvement pour donner aux enfants une juste place de citoyens.

Parce qu'on ne peut plus attendre pour éduquer une génération de citoyens engagés.

Véronique Rizzi
Directrice Fondatrice d'Imagineo



Sommaire

Rapport moral 4

Imagineo Lab 6

Expérimentations pédagogiques
Ma planète, mon quartier
Révèle ta science
Bien manger pour ma santé
Animations

Imagineo Academy 10

Formations & Accompagnements
Publications
Evènements & Communication

Partenaires 13

Perspectives 14



Rapport moral

Notre société fait face à un besoin de transformation profonde pour répondre aux enjeux de la transition écologique et sociale. Des défis inédits qui nécessitent de changer notre rapport au monde, notre façon de travailler et d'oeuvrer pour une société résiliente et durable.

Répondre aux défis de notre époque contemporaine implique d'imaginer ensemble des solutions créatives et de s'appuyer sur la diversité des regards et l'intelligence collective des forces vives de la société.

Répondre aux défis implique également de transformer l'éducation des plus jeunes pour leur permettre de s'engager et d'utiliser leur pouvoir d'agir en tant qu'acteurs légitimes de la société.

Au sein d'Imagineo, nous sommes convaincus de la puissance d'une éducation transformatrice et qui donne toute sa place à la participation réelle des enfants. Ainsi, nous nous positionnons au croisement entre l'éducation et la participation citoyenne en élaborant et expérimentant des méthodes de pédagogie innovante et en partageant nos connaissances avec les professionnels.

C'est ce volet de partage et de diffusion auprès des acteurs de l'alliance éducative que nous avons priorisé en 2021/2022. Ainsi, la réalisation du documentaire "Ensemble, ça change" a été pensée comme un outil d'inspiration et de mise en mouvement pour faire bouger l'éducation au service des citoyens. En effet, Imagineo a choisi de s'appuyer sur son expérimentation phare "Ma planète, mon quartier" pour prendre de la hauteur et croiser les regards sur la vision de l'éducation.

Par ailleurs, la certification Qualiopi a été une étape importante qui a fait suite au travail préliminaire de structuration de l'offre initié lors de l'exercice précédent.

Ces deux axes ont représenté un investissement important et nécessaire pour imaginer des perspectives qui passent par le développement des actions de formation et d'accompagnement à destination des acteurs de l'éducation, permettant ainsi de contribuer à un changement profond dans la manière d'éduquer.

Equipe

En 2021/22 l'association a compté **12 membres et 2 salariées**.
Le **Conseil d'Administration** est composé de **5 membres** et est présidé par Wafae Kerzazi depuis janvier 2021.
Au cours de l'année, Imagineo a accueilli **3 volontaires en Service Civique** et **3 stagiaires**.
Au total, **une dizaine de bénévoles** a contribué aux activités de l'association.

Partenaires

Cette année encore, Imagineo a pu travailler avec de **nombreux partenaires** opérationnels et financiers **de divers horizons** :
La Métropole du Grand Lyon, la Ville de Lyon, l'Université Gustave Eiffel, la Fondation AG2R La Mondiale, la Fondation Lactel, la Fondation SNCF, le fonds de dotation Action pour la Terre, Station Sans Fil, ETIK Vision, le collège Professeur Dargent, le collège Gabriel Rosset, la Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon, Unis-cité, Récup & Gamelles, la Maison de l'Economie Circulaire et bien d'autres associations et acteurs locaux.

Réseau

En cohérence avec son positionnement au croisement de l'innovation pédagogique et la transition écologique, Imagineo est membre de **La Maison de l'Environnement**, de **La Maison de l'Apprendre** et du **Mouvement Impact France**. Sa directrice renouvelle sa participation au Conseil d'Administration du **Centsept**. Imagineo est également partenaire de **l'Institut Transitions** et devient sociétaire de **Ecologica**. L'accompagnement de la **Fondation Emergences** prend fin en été 2022 et Imagineo intégrera le réseau des alumni.

Expérimentations pédagogiques

Ma Planète, Mon Quartier

“Ma planète, Mon quartier” est l'expérimentation phare menée par Imagineo depuis 2018. Pour la 4ème année consécutive, le projet a été mené en collaboration avec le collège Professeur Dargent, situé dans le quartier Monplaisir à Lyon.

Dans l'objectif de rendre les élèves acteurs de la transition écologique et solidaire, Ma Planète Mon Quartier accompagne les élèves d'une classe de 6ème à imaginer et réaliser des initiatives de quartier contribuant aux enjeux de la transition. En 2021-2022, l'accent a été mis sur la collaboration entre les élèves et les acteurs locaux pour viser la pérennité des initiatives et leur ancrage sur le territoire. 12 structures locales ont apporté leur aide aux élèves dans le cadre de leur initiative. Une phase de collaboration avec les parents a également constitué une brique supplémentaire du projet, afin de les impliquer dans les initiatives, de les éveiller aux enjeux de la transition et de les rapprocher de l'équipe éducative de l'établissement. Une soirée de restitution organisée à la Maison de l'Environnement a clôturé le projet et récompensé les élèves pour leur travail grâce aux retours d'un jury composé de professionnels.

Les initiatives

En s'appuyant sur une démarche de collaboration créative, les élèves ont pensé et prototypé les initiatives de quartier suivantes :



Les Bio Composteurs

Les élèves ont créé une maquette d'un parcours favorable à la biodiversité pour offrir une place aux insectes dans la ville et sensibiliser à leur importance. En parallèle, ils ont construit un composteur, installé sur le terrain de la Maison de l'Economie Circulaire dans les pentes de la Croix Rousse.

Les Waste Game

Le groupe a conçu des jeux de sensibilisation à l'impact des déchets et l'importance de les trier. Ils ont proposé leurs jeux aux participants du R Festival, organisé par l'Atelier Soudé du 3 au 6 juin 2022.



L'Eco Squad

La brigade des déchets a organisé une chasse aux déchets sur le principe d'une chasse aux trésors dans le cadre du R Festival, pour nettoyer le quartier et sensibiliser les lyonnais à jeter leurs déchets correctement.

La Green Team

Dans l'objectif de partager les valeurs de l'alimentation durable, la green team a proposé un goûter zéro déchet et anti gaspi aux festivaliers du R Festival, cuisiné uniquement avec des invendus.

Les 6 Dream Craft

Pour dénoncer l'usage intensif du plastique et son impact pour les écosystèmes, les élèves ont fabriqué une œuvre d'art à base de déchets plastique. Leur tortue a été réalisée avec des matériaux de récupération, grâce au soutien de La Maison Upcycling dans le cadre du R Festival.



[consulter le bilan du projet](#)

Expérimentations pédagogiques

Révèle Ta Science

Début 2021, l'Université Gustave Eiffel a sollicité Imagineo pour concevoir les ateliers 'Révèle Ta Science' : un atelier reproductible pour faire participer les citoyens à la recherche. Après la conception du format et des outils pédagogiques pour faciliter sa prise en main par les chercheurs et les facilitateurs, le format a été expérimenté dans la pratique. Cette phase d'expérimentation de l'atelier, réalisée entre avril et juillet 2022, avait pour objectif d'évaluer la reproductibilité du format sur différentes thématiques de recherche et avec une diversité de publics d'une part, et de tester la facilité de prise en main du format par les facilitateurs et chercheurs.

Le contenu des ateliers avait été élaboré pour quatre sujets de recherche (navette autonome, cyber-sécurité, sécurité piéton, report modal), en collaboration avec les chercheurs et les structures d'accueil de public. Deux à trois ateliers ont été mis en place pour chacun des sujets de recherche, en impliquant cinq facilitatrices et en touchant des publics allant des élèves en école élémentaire jusqu'aux séniors.

Extraits des résultats de l'expérimentation

Intérêt pour le chercheur

- un moyen pour échanger de manière bidirectionnelle et accessible
- une nouvelle approche pour sensibiliser à travers l'appropriation
- un éveil actif de consciences
- un outil pour recueillir une vision et des besoins
- un moyen qui conforte ou questionne les réflexions
- une source d'inspiration pour considérer des aspects auxquels il n'avait pas pensé
- un outil pour mobiliser un groupe de participants autour de la thématique pendant deux heures sans les perdre

Intérêt pour le participant

- une occasion pour entamer des réflexions sur un sujet
- un cadre motivant pour s'exprimer et expliquer sa vision
- une opportunité pour devenir acteur d'un sujet
- une source de création de liens (avec les autres participants et le chercheur)
- une opportunité pour échanger avec un chercheur dans une relation de proximité
- une incitation à parler d'un sujet controversé de manière pacifique et constructive

Intérêt pour la structure d'accueil

- une bonne façon d'aborder les sciences et les enjeux sociétaux
- un format simple en organisation qui va quand-même en profondeur
- un moyen d'engager son public
- une opportunité pour toucher de nouveaux publics
- une opportunité de valorisation (image, mise en avant d'autres ressources)
- un élément de promotion des démarches participatives, pour rendre les citoyens acteurs du changement



Expérimentations pédagogiques

Bien Manger pour ma Santé



Le projet Bien Manger pour ma Santé a vu le jour en 2020, suite à la rencontre avec la RSE de Sanofi et le constat qu'il existe d'importantes inégalités face aux risques d'obésité et de diabète.

Après une première phase d'expérimentation avec les bénéficiaires de Sport dans la Ville en 2020 et 2021, une deuxième phase du projet a été lancée en 2021-2022. L'objectif de cette phase : mener des ateliers de sensibilisation active au petit déjeuner sain en établissements scolaires (école primaire et collèges) puis concevoir une formation-action et des ressources pédagogiques pour accompagner les professionnels de la sensibilisation alimentaire dans la prise en main de la méthodologie.

Un partenariat a été établi avec le collège Gabriel Rosset et des ateliers ont été conduits auprès des éc(h)o délégués de 6ème et 5ème. Ils ont ensuite conçu des animations pour sensibiliser tous les autres élèves de ces niveaux.

Une enquête a également été conçue afin de cartographier les acteurs du territoire pour comprendre leurs pratiques, cerner leurs besoins et proposer une formation adaptée.

25

élèves participants
(11 à 13 ans)

4

animations
déployées par les
élèves

182

élèves sensibilisés en classe par
leurs camarades

63%

des participants à l'atelier ont
amélioré leur petit déjeuner



*L'approche est vraiment intéressante :
les élèves étaient motivés à mener des
animations auprès des classes et se
sont sentis valorisés*

Mylène,
professeure de SVT

*J'ai changé mon petit-déjeuner
parce que je suis éco-déléguée,
du coup c'est mon rôle de
montrer le bon exemple.*

Asmia, 12 ans

Animations

Stage de vacances à la Maison de l'Environnement

C'est en partenariat avec la Maison de l'Environnement que l'équipe Imagineo a animé quatre ateliers dans le cadre de stages thématiques :

- Agir pour préserver l'eau au quotidien
- Agir pour préserver les ressources naturelles
- Agir pour lutter contre le réchauffement climatique

Lors de ces ateliers, les enfants sont amenés à réfléchir à des solutions aux problématiques posées grâce aux outils d'appropriation et d'idéation développés par Imagineo. À la fin de l'atelier, les enfants présentent leurs solutions sous forme de slogans, de pitch audio ou de saynètes afin de convaincre les lyonnais à adopter un mode de vie plus responsable.

Ateliers éco-citoyens en périscolaire

Dans le cadre d'un partenariat avec la Ville de Lyon, la Maison de l'Environnement réunit ses associations membres pour proposer des cycles d'ateliers aux accueils périscolaires (ALAE). Imagineo a participé à ce projet en animant 17 ateliers autour des thématiques de l'eau, du feu, de l'air et de la terre. Pendant l'atelier, les élèves réfléchissent à des éco-gestes et créent une affiche pour sensibiliser les autres élèves de l'école.



Crédit photos : Matthieu Pradels, Maison de l'Environnement

Quête d'aventure

→ s'embarquer dans quelque chose de nouveau, explorer, se dépasser, satisfaire son besoin d'autonomie

Formations & accompagnements

Formation et facilitation des ateliers Révèle Ta Science

Dans le cadre de l'expérimentation des ateliers Révèle Ta Science, Imagineo a formé l'équipe de l'Université Gustave Eiffel à la pratique de facilitation. Au delà de la journée centrée autour des exercices de facilitation en lien avec le format proposé, un guide a été rédigé spécifiquement pour accompagner le facilitateur dans la prise en main de l'atelier (de la préparation jusqu'à sa mise en place auprès du public).

Atelier pro : Osons repenser la place des enfants dans la ville

Dans le cadre du Festival de l'Apprendre et dans la continuité de l'atelier réalisé l'année précédente pour élaborer le Manifeste pour rendre les enfants acteurs de leur vi(II)e, Imagineo a animé un atelier à destination de professionnels pour réfléchir aux différentes formes de participation proposés aux enfants.

Les échanges avec les acteurs qui ont répondu présents nous portent et confirment notre ambition d'aller plus loin dans la participation des enfants. Les actions impliquant les enfants sont nombreuses, autant à Lyon qu'ailleurs en France. Nous nous sommes posés la question de la nature de cette participation : Comment est-il possible de dépasser les formes de participation passive telles que la consultation ou la concertation pour aller vers les formes de participation active, à savoir la collaboration, la co-construction ou même l'empowerment ?

L'atelier a été un moment privilégié pour identifier collectivement les enjeux d'une participation active et pour commencer à cartographier les bonnes pratiques des acteurs de la participation des enfants.



[rejoindre le groupe LinkedIn](#)



Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Obtention de la certification Qualiopi

Imagineo s'est vu remettre, au printemps 2022, la certification Qualiopi par l'AFNOR. Celle-ci permet d'attester de la qualité de notre fonctionnement en tant qu'organisme de formation, et rend éligible toutes nos formations aux financements des OPCO.

Publications

'Ensemble, ça change', un documentaire pour impulser la transition éducative

Le documentaire 'Ensemble, ça change' est né de plusieurs années d'expérimentations pédagogiques du projet Ma Planète, Mon Quartier. Réellement transformateur pour les élèves mais aussi pour l'équipe éducative, ce projet a fait germer **l'envie de partager cette expérience humaine à tous les acteurs de l'éducation.**

'Ensemble, ça change', c'est une immersion dans un collège public qui met en place des méthodes pédagogiques innovantes et encourage les élèves à devenir acteurs.



[en savoir plus](#)

En donnant la parole aux élèves, à l'équipe pédagogique, aux associations et aux élus impliqués, **ce documentaire lance un appel pour faire évoluer l'école** en proposant aux élèves un cadre d'engagement citoyen qui leur permettra de s'impliquer dans la construction de leur avenir, qui est le nôtre.

Durant toute l'année 2021-2022, Véronique Rizzi (écriture & réalisation) a travaillé main dans la main avec Alexandre Reigner (image & post-production) pour composer des messages percutants et monter des images et des discours forts de sens.

La sortie du documentaire est fixée à décembre 2022 avec une avant-première à l'Institut Lumière. Dès janvier 2023, le documentaire fera l'objet d'un **plan de diffusion à échelle locale et régionale**, accompagné d'échanges thématiques avec l'intervention d'acteurs de l'éducation et de la transition.



Evènements & communication

Rencontres Apogées

En Septembre 2021, nous avons été invités à pitcher notre projet Bien Manger pour la Santé sur la scène des Rencontres Apogées organisées par le Réseau Apogées. Cette mise en avant a permis de rencontrer des acteurs de la santé, d'identifier certains acteurs de la formation en matière de santé, et de susciter de l'intérêt autour du projet.



 [regarder le pitch en replay \(à partir de 8"37\)](#)

Festival des Jeunes en Action

Un groupe d'élèves accompagnés dans le cadre du projet Ma planète, mon quartier a été invité au Festival des Jeunes en Action, organisé par l'association Grandir et Créer à Annecy. Les élèves ont pu parler des initiatives qu'ils avaient réalisées l'année scolaire précédente et témoigner de leur engagement. Ils ont pu rencontrer d'autres jeunes qui agissent, tels que les adolescents accompagnés par l'association For my Planet.



 [regarder la vidéo du festival \(5"54\)](#)

Campagne de financement participatif

Au mois de juin, une campagne de financement participatif a été lancée sur tous nos canaux de communication afin de collecter des fonds pour financer le projet de documentaire 'Ensemble, ça change'. A travers cette campagne, 4045€ ont été collectés grâce à 72 contributeurs, permettant de financer une partie de la réalisation et du montage. Cette campagne a donné droit à certaines contreparties telles que des places gratuites pour l'avant-première du documentaire en décembre 2022.



Partenaires & réseaux

GRAND LYON
la métropole

VILLE DE
LYON

SNCF
fondation

ACTION POUR LA
TERRE
THÈME DE RECHERCHE AVEC LEVIA SUR AGRIUM

FONDATION
D'ENTREPRISE
lactel

FONDATION D'ENTREPRISE
AG2R LA MONDIALE

Université
Gustave Eiffel

DEPUIS 2012
STATION
SANS FIL
SOYEZ MOBILE

collège
Dargent
E
académie
LYON
Éducation
NATIONALE
REPUBLIQUE FRANÇAISE

RG
Collège Gabriel Rosset

SPORT
DANS LA VILLE
Du Sport
à l'Emploi

Unités Cité

**OSONS
ICI • ET
MAINTENANT**

La Légumerie

**RECUP &
Gamelles**

université
Lumière
LYON 2

**JEUX
DEMAIN**

**Maison de
l'Économie
Circulaire**

**La
Upcycling**

W



R #5

so'JOLY

S

**Maison de
l'Environnement**

**MAISON
#1 Apprendre**

SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

lecentsept
pop up social

EMERGENCES
fondation d'entreprises

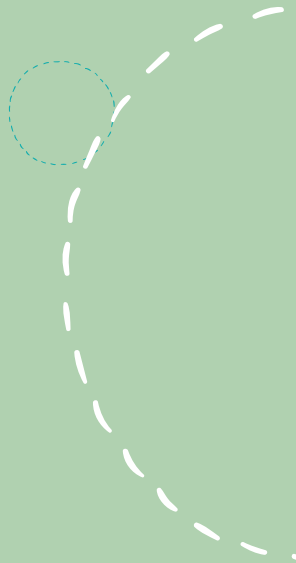
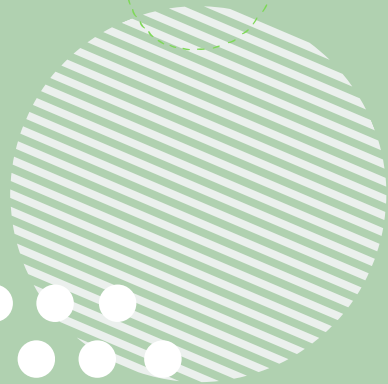
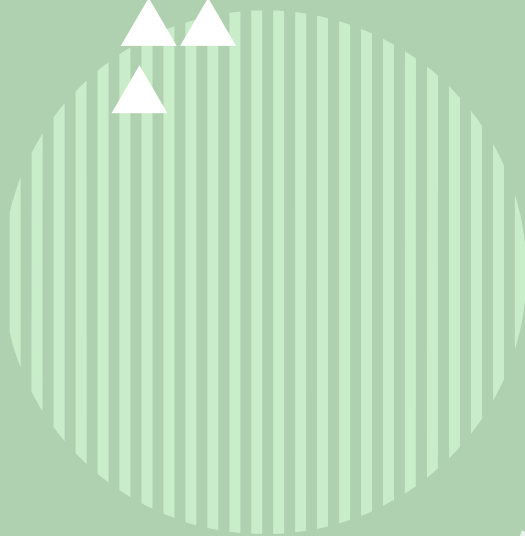
**INSTITUT.
Transition**



Perspectives

Après avoir consolidé les résultats de plusieurs expérimentations pédagogiques, l'année 2022-2023 sera focalisée sur le développement des activités de formation et d'accompagnement des acteurs de l'éducation, pour positionner Imagineo comme expert en matière de participation des enfants. Ainsi, nos ambitions sont de :

- **Exploiter les connaissances générées par les expérimentations pédagogiques et les transformer pour démultiplier leur impact :**
 - lancement du programme EPIC pour accompagner les équipes pédagogiques de collèges à structurer et mettre en place des projets d'engagement citoyen auprès de leurs élèves
 - conception d'une formation pour les acteurs de la santé s'appuyant sur la méthodologie du projet Bien Manger pour Ma Santé
- **Accélérer le partage de connaissance via l'accompagnement d'acteurs :**
 - développement d'une offre d'ateliers et de formations à destination de différents publics
 - lancement d'une offre de formation inter-structures
- **Rendre visible l'engagement d'Imagineo pour la transition éducative et se positionner comme acteur clé en matière de pédagogie innovante :**
 - diffusion du documentaire 'Ensemble, ça change' et organisation d'échanges thématiques pour rallier acteurs publics et privés autour du sujet
 - proposition de projections suivies d'ateliers à destination d'acteurs



imagineo

www.imagineo.org

