

ENSEMBLE POUR IMPULSER LE CHANGEMENT

BILAN
2022 - 2023

Projet conçu et réalisé par :

En collaboration avec :

Avec le soutien de :



SOMMAIRE

Imagineo	3
EPIC	4
Ensemble Pour Impulser le Changement	4
Présentation des collègues	5
La collaboration avec les acteurs locaux	6
Les étapes du projet	7
Les initiatives	8
L'accompagnement des élèves : un travail d'équipe	24
Un challenge collaboratif	25
Notre année en chiffre	27
La mesure d'impact	28
Retour des enseignants sur EPIC	28
Évaluation auto-déclaré des Élèves	29
Retour des élèves sur le projet	30
Partenaire et soutiens	33
Ensemble ça change	34

IMAGINEO

Imagineo développe **la créativité, la capacité à innover et le pouvoir d’agir des jeunes** en leur permettant de s’impliquer dès aujourd’hui dans la construction de la société.

Pour cela, Imagineo crée et facilite des projets Design Thinking qui s’adressent aux enfants et aux adolescents, à partir de 8 ans. Ils permettent aux participants de s’exprimer et de faire émerger des idées innovantes à travers **la collaboration créative**. Ces ateliers sont des espaces de participation des enfants à des sujets réels, en collaboration avec des acteurs du changement.

préparer la nouvelle génération pour demain

à travers une éducation adaptée à un monde en pleine mutation



construire demain avec la nouvelle génération

à travers une démarche de participation pour créer une société durable

Afin d'atteindre son impact, Imagineo poursuit ses activités sur deux axes :



LAB

Laboratoire d'innovation pédagogique

- Mener des expérimentations pédagogiques
- Développer et tester des formats et des outils
- Contribuer aux avancées scientifiques en pédagogie
- Créer des connaissances



ACADEMY

Organisme de formation

- Partager les connaissances
- Former aux outils d'Imagineo
- Accompagner les acteurs de la transition éducative



ENSEMBLE POUR IMPULSER LE CHANGEMENT

Le programme "Ensemble Pour Impulser le Changement" ou "EPIC" est un **programme pédagogique** à destination de collégiens qui les invite à concevoir et à réaliser des **initiatives de quartier**. Ce programme est issu de 4 ans d'expérimentation du projet "Ma Planète, Mon Quartier" qui a démontré les effets positifs d'un programme d'accompagnement à l'éco-citoyenneté.

Mené avec des classes entières, EPIC propose aux élèves de répondre aux enjeux écologiques et solidaires en les traitant concrètement à travers les problématiques de leur quartier, et cela, dans une démarche de **collaboration créative**.

L'HISTOIRE DU PROJET

2018-19

Expérimentation du projet Ma Planète Mon Quartier et compréhension de ses effets

2019-22

Focus sur l'accompagnement de l'équipe pédagogique, puis sur la collaboration inter-acteurs, la pérennisation des initiatives et l'implication des parents

2022-23

Création du programme EPIC pour déploiement dans 3 collèges

PRÉSENTATION DES COLLÈGES

Depuis décembre 2022, les élèves et professeurs des trois collèges se sont lancés dans le projet EPIC, pour permettre aux élèves d'une classe de créer des initiatives de quartier à partir d'une **thématique**. Les élèves ont été accompagnés, tout au long du projet et ont été au contact d'acteurs ressources (associations, collectivités...) pour construire leur initiative.





DARGENT
Classe de 6ème
LA CONSOMATION RESPONSABLE





CSI
Classe de 5ème
LA NATURE EN VILLE





MICHELET
Classe de 5ème
L'EAU

LES ÉTAPES DU PROJET

DÉCEMBRE

Lancement du programme

Ateliers d'introduction avec les enseignants

JANVIER - FEVRIER

Séances rêves

Partir des enjeux planétaires pour imaginer une initiative de quartier par groupe de 4 à 6 élèves

AVRIL

Séances d'Intelligence Collective

Etablir un plan d'action en collaboration avec des acteurs locaux

MAI - JUIN

Réalisation des initiatives

Elaboration et mise en oeuvre des initiatives

JUIN

Soirée de célébration

Présentation des initiatives au public

LA COLLABORATION AVEC LES ACTEURS LOCAUX

Dans l'objectif d'ouvrir les collèges sur leurs quartiers, le projet **favorise** la collaboration entre les élèves, le tissu associatif et économique de la transition écologique et les acteurs publics. Les groupes d'initiatives sont mis en relation avec des **structures locales** portant des projets sur les mêmes thématiques que celles choisies par les élèves, afin de créer des passerelles et synergies entre les projets.

Ces experts thématiques permettent aux élèves non seulement de creuser leur sujet, de mettre en place un **plan d'actions** utiles et pertinentes, mais également de pérenniser les initiatives et de les ancrer sur le territoire.



*Le groupe des Eco l'eau a pu donner une plus grande ampleur à son initiative grâce à l'autorisation de la **Mairie du 8ème arrondissement** de leur laisser une place pour animer un stand sur le marché Monplaisir, place Ambroise Courtois.*



*Les Toits verts ont collaboré avec l'association des **Jardins suspendus de Perrache** pour pouvoir planter des végétaux. Ce jardin étant libre d'accès, de nombreux Lyonnais pourront profiter de leurs plantations.*

LES INITIATIVES



FIVE AC'EAU LYTES

Article sur la pollution des mers et des océans

Le groupe des « Fiv'ac eau lytes » s'est appuyé sur une interview de l'association Eau'dyssée pour réaliser un article dénonçant la pollution de l'eau. L'article met en avant des méthodes et conseils pour moins polluer et ainsi sauver nos océans. Le groupe a ensuite réalisé et distribué une affiche munie d'un QR code menant tout droit à leur article.



Lire l'article



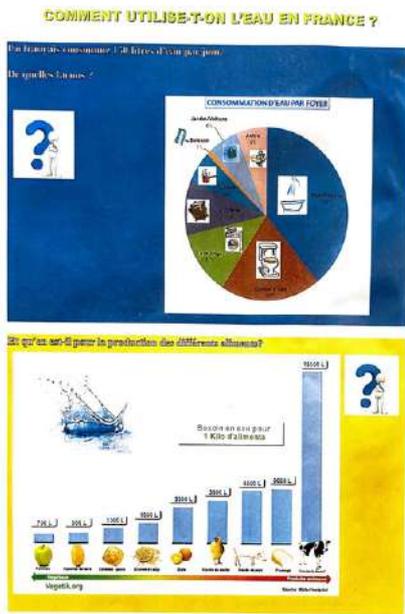
COLLABORATIONS

Association **Eau'dyssée** qui diffuse des informations scientifiques et techniques dans le domaine de l'eau

FLYNA

Affiches sur l'eau cachée dans la viande

Le groupe des « FLYNA » a réalisé des affiches de sensibilisation pour éveiller les habitants du quartier à réduire leur consommation de viande pour protéger les animaux et préserver l'eau. La première affiche fait un focus sur la façon dont l'eau est utilisée en France pour sensibiliser sur la quantité d'eau cachée utilisée pour l'élevage animal. La deuxième affiche sensibilise à l'importance de tendre vers le végétarisme avec des exemples de recettes pour remplacer la viande et le poisson.



COLLABORATIONS

Association Végétarienne de France 69

Association L214 Education qui oeuvre pour la défense des animaux

Association Récup et Gamelles qui lutte contre le gaspillage alimentaire

INDÉPENDANTS DE L'EAU

Court-métrage sur le gaspillage de l'eau

Le groupe des « Indépendants de l'eau » a souhaité se concentrer sur une problématique proche de notre quotidien : celle du gaspillage de l'eau à la maison. Ils ont ainsi réalisé un court-métrage humoristique et explicatif de prévention sur ce thème. Le court-métrage a été diffusé sur le site du collège.




Visionner la vidéo

COLLABORATIONS

Association *On the green Road* qui sensibilise aux questions environnementales

Association *Eau'dyssée* qui diffuse des informations scientifiques et techniques dans le domaine de l'eau

THE BILL'Z

Jeu de société sur le gaspillage de l'eau

Le groupe « The Bill'z » a créé un jeu de société pour sensibiliser au gaspillage de l'eau à la maison. Ce dernier est composé d'un plateau et de cartes questions, le but étant de trouver comment économiser le maximum d'eau à la maison. Le groupe a présenté son initiative à l'EPJ Léo Lagrange de Vénissieux.



COLLABORATIONS

Un élu *Harmonie mutuelle*,
chercheur à l'INRAE

EPJ Léo Lagrange qui intègre
les jeunes dans l'environ-
nement social et urbain

THE WATER WORLD

Lessive naturelle pour préserver l'eau sans polluer

Le groupe des « Water World » voulait promouvoir l'utilisation de produits naturels et non nocifs pour l'environnement afin de limiter la pollution engendrée par nos produits ménagers. Ainsi, ils ont appris à faire une lessive à base de lierre. Après l'avoir testée, ils sont allés au centre social Eugénie Cotton pour la présenter et distribuer la recette au plus grand nombre.



COLLABORATIONS

Zéro Déchet Lyon réalisation de produits ménagers faits maison

Association Vrac au centre social Eugénie Cotton

GREEN LIFE

Court-métrage sur la consommation d'électricité

Le groupe des « Green Life » a mené un projet pour sensibiliser les habitants du quartier à mieux consommer l'électricité à travers un court-métrage posté sur TikTok. Pour cela, ils ont fait des micros trottoirs dans les rues pour interroger les passants sur leur consommation ainsi qu'une interview avec l'ALEC pour avoir des astuces de consommation responsable afin de moins gaspiller l'électricité.

 Visionner la vidéo



COLLABORATIONS

Association **ALEC** acteur incontournable de la transition énergétique

Association **On the green Road** qui sensibilise aux questions environnementales

LES AMIS DE L'EAU

Jeu de memory sur la préservation de l'eau

Le groupe des « Amis de l'eau » a créé un jeu de memory où l'on retrouve des petits dessins qui poussent les personnes à prendre conscience de la quantité d'eau gaspillée à la maison. Ils ont animé leur jeu aux visiteurs du marché de Monplaisir, place Ambroise Courtois le jeudi 8 juin. Leur but était de sensibiliser les passants à économiser l'eau tout en faisant des activités ludiques. Ils ont également réalisé un logo et des flyers de sensibilisation pour toucher un maximum de personnes.



COLLABORATIONS

Association *Les Petits Débrouillards* qui éduque à la culture scientifique

Mairie du 8^{ème} arrondissement de Lyon

LES ÉCO L'EAU

Jeu de question-réponse sur le gaspillage de l'eau

Le groupe des « Éco L'Eau » a créé un jeu de questions/réponses sur le thème du gaspillage de l'eau, telles que "Quel est le plus gros consommateur d'eau ?". Le jeu a été présenté aux passants sur le marché de Monplaisir, place Ambroise Courtois le jeudi 8 juin pour les encourager à préserver l'eau. De nombreux échanges ont eu lieu avec le public. Si les enfants ont parfois eu le sentiment de ne pas être respectés pour leur travail, ils ont conscience que "le plus important, c'est que nous avons pu sensibiliser les gens présents à notre stand et échanger avec eux sur la thématique de l'eau".



COLLABORATIONS

Sandrine Louc et son jeu de société *Zen 2050*

Mairie du 8^{ème} arrondissement de Lyon

LES TRIEURS UNIS

Jeux pour sensibiliser au tri et au recyclage

Les membres du groupe des « Trieurs Unis » étaient convaincus de la nécessité de sensibiliser les enfants au tri et au recyclage. Ainsi, le groupe a créé des mini-jeux et un diaporama explicatif sur cette thématique. L'école primaire Monbrillant dans le quartier de Monplaisir les a accueillis le 8 juin pour qu'ils présentent et animent leur atelier à une classe de CM1.



COLLABORATIONS

Ecole primaire **Montbrillant**

Louise Rock de la **Métropole de Lyon** qui sensibilise au tri

YADAK

Atelier de réparation d'objets cassés

Le groupe des « Yadak » a remarqué que les gens jettent et se débarrassent de leurs objets trop facilement. Pour éviter le gaspillage, ils ont décidé de faire une collecte d'objets cassés afin de les réparer et de les restituer. Malheureusement, les habitants du quartier n'ont pas répondu présent à cette sollicitation, et les collégiens non plus. Ils ont alors décidé de réparer des équipements du collège pour éviter des dépenses de réparation inutiles.



COLLABORATIONS

Association *Repair Café*
consacrée à la réparation
d'objets cassés

LE PITCH DES FOURMIS

Jeu de carte sur la pollution et la protection des espaces verts

Les membres du groupe « Pitch des Fourmis » ont remarqué, en allant au parc avec des amis, que les parcs étaient souvent jonchés de canettes et d'emballages. Pour répondre à cette problématique, ils ont conçu un jeu de cartes pour sensibiliser les habitants à la pollution et à la préservation des espaces verts, tout en s'amusant.



COLLABORATIONS

Association **Brin d'Guill**
qui gère 3 jardins
partagés à Lyon

LES LOTUS DE JARDIN

Réhabilitation d'un espace vert non utilisé d'un EHPAD

Le groupe des « Lotus de Jardin » a souhaité apporter de la verdure en ville, dans des espaces disponibles ou des terrains abandonnés, tout en créant des liens intergénérationnels. Ils ont alors noué un partenariat avec l'EHPAD des Girondines où ils ont pu planter des végétaux et des fleurs avec les résidents de celui-ci.



COLLABORATIONS

Association **Brin d'Guill**
gérante de 3 jardins
partagés à Lyon

EHPAD **Les Girondines**

NALA

Jardin zen pour attirer la faune et la flore dans le collège

Le groupe des « Nala » a souhaité s'attaquer à un problème majeur : le manque de nature en ville. Leur idée initiale : créer un jardin partagé dont les habitants, les animaux et les insectes pourraient profiter. Alors qu'ils ont eu des difficultés à trouver des créneaux communs avec les jardins partagés contactés, ils ont conçu une maquette et des flyers pour donner des conseils sur la création de jardins dans des petits espaces. Ils ont également pu aménager un coin de jardin avec des nichoirs à oiseaux dans la cour de l'établissement.



COLLABORATIONS

Association **Brin d'Guill**
gérante de 3 jardins
partagés à Lyon

Jardinier de la Cité Scolaire
Internationale

RESPONS'AIR

Court-métrage pour sensibiliser sur la pollution de l'air

Le groupe des « Respons'Air » a pris conscience que les habitants de la Terre sont responsables de leur air. Afin de résoudre le problème de la pollution de l'air, les membres du groupe ont créé un court-métrage pour sensibiliser les habitants de Lyon à lutter contre cette pollution. Les Respons'air ont interviewé un membre de l'association Pystiles pour obtenir des réponses à leurs questions et des connaissances scientifiques pour alimenter leur court-métrage.



LYON/POLLUTION DE L'AIR : AMÉLIORATION DEMAIN?

COLLABORATIONS

Association **Brin d'Guill**
gérante de 3 jardins
partagés à Lyon

Coopérative **Pistyles** qui
oeuvre pour le retour de la
biodiversité en ville

TOITS VERTS

Aménagement d'un jardin partagé sur les toits pour rafraîchir et embellir la ville

Le groupe des « Toits Verts » avait pour ambition de ramener de la fraîcheur dans Lyon tout en ralentissant la pollution. Ainsi, ils ont collaboré avec les Jardins suspendus de Perrache pour participer à l'embellissement du paysage et à la réduction de la pollution. Le jardin leur a mis à disposition une parcelle où ils ont pu planter des framboisiers, des vignes, de la menthe et des fleurs.



COLLABORATIONS

Association *Jardins suspendus de Perrache* qui redonne vie aux toits de Perrache

Coopérative *Pistyles* qui oeuvre pour le retour de la biodiversité en ville

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES : UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

Enseignants

Accompagnent les élèves tout au long de l'année et exercent le rôle de médiateur entre les élèves et Imagineo



Direction du collège

Facilite la mise en place du projet et l'intégration du programme au sein du planning scolaire

Accompagnateurs

Accompagnent la réalisation des initiatives et créent les liens entre les élèves et les acteurs locaux



Organisateurs

Coordonnent le projet et facilitent les temps forts

Soutiennent les élèves dans la construction de leur plan d'action et apportent des connaissances dans leur domaine



Participent à la réalisation de leurs initiatives et deviennent membre du jury



UN CHALLENGE COLLABORATIF

Pour la deuxième année consécutive, un challenge de classe a été lancé aux élèves : convaincre un jury de professionnels de la pertinence de leurs initiatives pour faire partie des coups de cœur ! Les initiatives ont été évaluées sur quatre critères :

- ★ **Esprit d'équipe**
- ★ **Collaborations avec des acteurs locaux**
- ★ **Attractivité de l'action**
- ★ **Impact de l'action**

Le jury était composé d'acteurs variés apportant chacun leur vision et leur expertise sur les enjeux traités :

Emma Garnier de Koesio, partenaire du projet

Martin Michel du Collège Laurent Mourguet (Ecully)

Lisa Mancina de l'association Choisis Ta Planète

Camille Martinet, acteur ressource de l'association Eau'dyssée

Mathilde, acteur ressource de l'association Brin d'Guill

Siobhan, ancienne élève ayant participé au projet

Grâce à leurs **pitchs percutants** et leurs **initiatives attractives** les écoles ont été récompensées par un grand nombre d'étoiles :

Les élèves de la Cité Scolaire Internationale ont obtenu la mention **Légendaire** avec 85 étoiles

Les élèves du collège Dargent ont obtenu la mention **Légendaire** avec 83 étoiles

Les élèves du collège Michelet ont obtenu la mention **Mémorable** avec 78 étoiles



Trois coups de cœur du jury ont été attribués aux groupes **Green Life, Les Lotus du Jardin et The Water World**

Les trois groupes ayant obtenu le coup de cœur du jury auront l'opportunité de présenter leur initiative à l'automne, au micro de **Radio Anthropocène**. Créée à Lyon en 2023, Radio Anthropocène est un nouveau média pour la mobilisation et la construction d'une culture commune face au changement global.



UNE ANNÉE EN CHIFFRES

3

CLASSES

80

ÉLÈVES

15

**INITIATIVES
DE QUARTIER**

19

**ACTEURS
IMPLIQUÉS**

3

TEMPS FORTS

164

**HEURES D'ACCOMPAGNEMENT
DANS L'ACTION**

RETOUR DES ENSEIGNANTS SUR LES EFFETS DU PROJET

Dans une démarche collaborative, les enseignants et membres de l'équipe pédagogique ont été impliqués dès le démarrage du projet pour accompagner les élèves dans toutes les étapes, de l'idéation à la réalisation des initiatives.

En faisant le bilan du projet, ils mentionnent différents types d'effets :

"J'ai beaucoup apprécié de participer à ce projet qui m'a permis de trouver ma place dans l'établissement en tant que CPE."

Mathilde, CPE à la Cité Scolaire Internationale

"J'ai observé davantage de bienveillance entre les élèves à la fin de l'année, et une plus grande capacité à travailler ensemble, que d'autres collègues ont aussi remarqué. Le travail de groupe et la mixité choisie dans les groupes a permis de créer de l'interconnaissance pour un climat de classe plus favorable."

Eva, Enseignante au collège Jules Michelet

Maintenir la motivation de la classe pour mener le projet n'a pas toujours été facile, mais on peut s'attendre à de formidables effets sur le long-terme : le projet laisse entrevoir l'image d'un nouveau modèle de société à créer, où l'on s'engage sur le long terme et où l'on persévère malgré les difficultés.

Nathalie, Enseignante à la Cité Scolaire Internationale

Certains élèves se sont révélés, notamment ceux qui étaient timides et qui ont appris à présenter leurs initiatives devant un public de plus de 100 personnes !

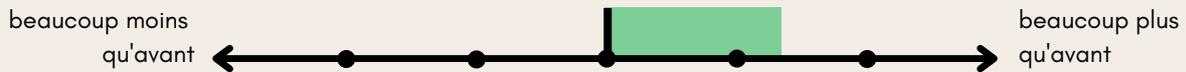
Ariane, documentaliste au collège Professeur Dargent

ÉVOLUTION AUTO-DÉCLARÉE DES ÉLÈVES

Je me sens à l'aise pour travailler en équipe.



Je m'intéresse aux problèmes écologiques.



Je me sens à l'aise pour exprimer mon opinion devant les autres.



J'ai envie de faire des choses pour ma ville et mon quartier.



Je me sens à l'aise pour prendre la parole en public.



Je me sens capable de réaliser un projet.



Je me démotive facilement quand je rencontre des difficultés.



Je suis content.e d'aller au collège.



*Moyennes des réponses sur une échelle Likert de 7 points entre "beaucoup moins qu'avant" et "beaucoup plus qu'avant"
N=70 élèves, questionnaire administré sur papier après la réalisation du projet*

RETOURS DES ÉLÈVES SUR LES EFFETS DU PROJET

**Comment ta participation dans ce projet t'a fait grandir ?
Qu'as-tu appris ?**

"La participation à ce projet m'a aidé à vaincre ma timidité, à me sentir importante et active pour une bonne cause."

Noémie, élève de 6ème, collège Dargent

**Qu'est ce que le projet EPIC et la réalisation de ton initiative
ont changé pour toi ?**

"Ce projet m'a changée et j'ai compris que [...] même si on est mineure on peut sensibiliser les gens et on peut changer les choses."

Imane, élève de 5ème, collège Jules Michelet

**Comment les apprentissages du projet EPIC vont t'être
utiles pour ta vie de tous les jours et pour ton futur ?**

"[J'ai pu] prendre conscience qu'un moindre geste pour la nature est déjà génial et j'aimerais transmettre ça à mon tour quand je serais adulte."

Maïa, élève de 6ème, collège Dargent

"J'ai appris l'importance de ne pas gaspiller."

"J'ai compris que je pouvais agir à mon échelle."

"J'ai appris à prendre la parole en public."

"J'ai appris à m'exprimer devant un public."

"J'ai appris à être généreuse."

"J'ai appris qu'il faut économiser l'eau."

"J'ai sensibilisé des gens à l'environnement."

"J'ai pris confiance en moi."

"J'ai appris des choses sur les déchets."

"J'ai appris que nous polluons énormément."

"J'ai appris à être responsable."

"J'ai appris à créer une initiative écologique."

REMERCIEMENTS DES ÉLÈVES

Merci de nous avoir accompagné dans ce projet, la seule chose que je regrette c'est de ne pas pouvoir recommencer l'année prochaine.

Merci de nous avoir appris tout ça, je me suis bien amusée. Avant je ne me sentais pas bien au collège, vous m'avez remonté le moral.

Merci pour tout, vous devriez le faire dans plus de collèges c'était super !

Merci pour ce projet c'était trop cool. Continuez de faire ce projet pour sensibiliser les élèves et les habitants du quartier.

Un grand merci à vous ! Vous nous avez aidé tout en nous laissant de l'autonomie. Merci de nous avoir permis de faire quelque chose de concret malgré notre jeune âge.

Merci beaucoup de nous avoir fait comprendre que le gaspillage dans le monde était bien plus important que l'on pensait.

Merci beaucoup de nous avoir aidé dans les moments où nous avons baissé les bras et étions déconcentrés. Vous avez toujours été là pour nous booster.

Je tenais à vous remercier du plus profond de mon cœur pour cette année si précieuse. J'ai passé des moments mémorables.

PARTENAIRES & SOUTIENS



Un projet réalisé grâce au soutien de :



En partenariat avec



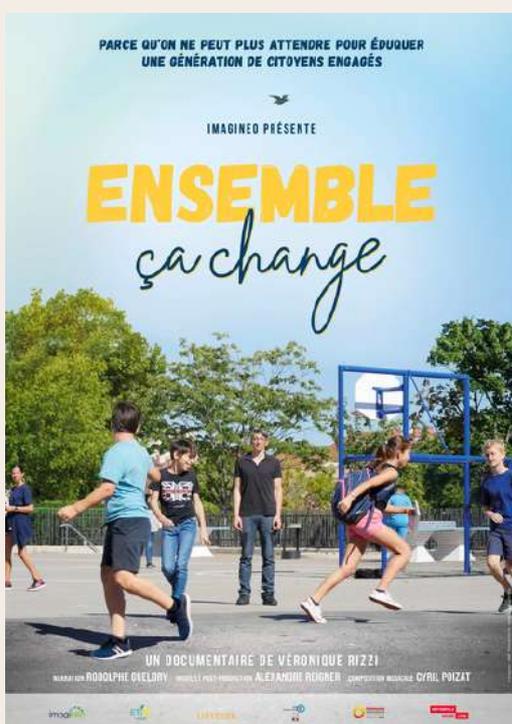
Avec la participation de



ENSEMBLE *ça change*

Fort de l'expérience transformatrice que sont les projets d'engagements éco-citoyens au collège, et pour inspirer les acteurs de l'éducation à développer la participation des jeunes, Imagineo a produit "Ensemble ça change", **un documentaire** pour accélérer la **transition éducative**.

Le documentaire donne la parole aux **acteurs impliqués** : élèves, enseignants, élus, acteurs associatifs, parents... Tous lancent un appel pour éduquer dès aujourd'hui une génération de citoyens engagés.



Des projections peuvent être organisées pour **nourrir les envies d'agir** de chacun pour accélérer la transformation des méthodes éducatives.



**Regarder la bande
d'annonce**

Contact

contact@imagineo.org
07 68 25 07 69

