

BILAN MA PLANÈTE, MON QUARTIER

2021/2022



Projet conçu et réalisé par



En collaboration avec

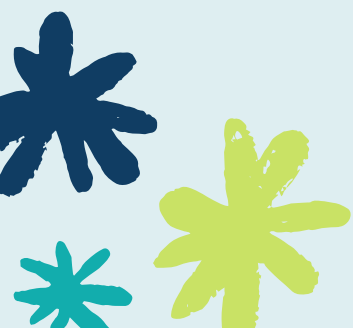


Avec le soutien de



Sommaire

Imagineo	4
Ma Planete Mon Quartier	5
Les étapes du projet	6
Les initiatives	7
L'accompagnement des élèves : un travail d'équipe	13
La collaboration avec les acteurs locaux	14
La collaboration avec les parents	15
L'impact du projet	16
Un challenge collaboratif	17
Bilan de 4 ans d'expérimentation	18
Quatre ans en chiffres	20
Perspectives	21
Partenaires & soutiens	22



Imagineo

Imagineo développe la créativité, la capacité à innover et le pouvoir d'agir des jeunes en leur permettant de s'impliquer dès aujourd'hui dans la construction de la société.

Pour cela, Imagineo crée et facilite des projets Design Thinking qui s'adressent aux enfants et adolescents, à partir de 8 ans. Ils permettent aux participants de s'exprimer et de faire émerger des idées innovantes à travers la collaboration créative. Ces ateliers sont des espaces de participation des enfants à des sujets réels, en collaboration avec des acteurs du changement.

**préparer la nouvelle génération pour
demain**

à travers une éducation
adaptée à un monde en pleine mutation



**construire demain avec la nouvelle
génération**

à travers une démarche de participation
pour créer une société durable

Afin d'atteindre son impact, Imagineo poursuit ses activités sur deux axes :



LAB

Laboratoire d'innovation
pédagogique

#impact par l'innovation

- Mener des expérimentations pédagogiques
- Développer et tester des formats et des outils
- Contribuer aux avancées scientifiques en pédagogie
- Créer des connaissances



ACADEMY

Organisme de formation /
Centre de ressources

#impact par la fertilisation

- Partager les connaissances
- Former aux outils d'Imagineo
- Accompagner les acteurs de la transition éducative



Ma Planète Mon Quartier

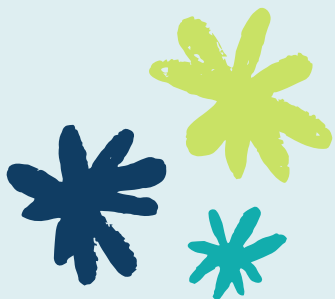
Le programme "Ma planète, mon quartier" est un **programme pédagogique** à destination de collégiens qui les invite à concevoir et à réaliser des **initiatives de quartier**. Ce programme propose aux élèves de relever des défis planétaires en les traitant concrètement à travers les problématiques de leur quartier, et cela dans une démarche de collaboration créative, pour répondre aux enjeux de la transition écologique.

L'histoire du projet

- | | |
|----------------|---|
| 2018-19 | Expérimentation du programme et compréhension de ses effets |
| 2019-20 | Focus sur l'accompagnement de l'équipe pédagogique |
| 2020-21 | Focus sur la collaboration entre élèves et acteurs du territoire |
| 2021-22 | Focus sur l'implication des parents et la collaboration élèves-acteurs |

Les étapes du projet





LES INITIATIVES



Les bio composteurs

Le groupe des « Bio composteurs » a créé une maquette d'un parcours favorable à la biodiversité pour offrir une place aux insectes dans la ville et sensibiliser à leur importance. En parallèle, ils ont construit un composteur, installé sur le terrain de la Maison de l'Economie Circulaire dans les pentes de la Croix Rousse.



collaborations

- Des Espèces Parmi Lyon
- Eisenia
- La Maison de l'Economie Circulaire

Les Waste Game

Le groupe des « Waste Game » a conçu des jeux de sensibilisation à l'impact des déchets et l'importance de les trier. Ils ont proposé leurs jeux aux participants du R Festival, organisé par l'Atelier Soudé du 3 au 6 juin 2022.



Collaborations

- Collectif Jeux Demain
- Le Petit Composteur
- R Festival



Les 6 Dream Craft

L'équipe des « 6 Dream Craft » a souhaité dénoncer l'usage intensif du plastique et son impact pour les écosystèmes en fabriquant une oeuvre d'art à base de déchets plastique. Leur tortue a été réalisée avec des matériaux de récupération, grâce au soutien de La Maison Upcycling dans le cadre du R Festival.



Collaborations

- So Joly
- Jean-Marc Lérissé (artiste)
- La Maison Upcycling
- R Festival

La Green Team

L'objectif de la « Green Team » : partager les valeurs de l'alimentation durable autour d'un repas solidaire et anti-gaspi ! Crumble à base de pain sec, jus de fruits à base de fruits trop mûrs, crêpes à la farine de pain... La green team a proposé un goûter zéro déchets aux festivaliers du R Festival, cuisiné uniquement avec des invendus.



Collaborations

- Récup & Gamelles
- La Légumerie
- R Festival
- Divers magasins du quartier

The Eco Squad

L'éco-squad ou la brigade des déchets a organisé une chasse aux déchets sur le principe d'une chasse aux trésors, pour nettoyer le quartier et sensibiliser les lyonnais à jeter leurs déchets correctement. Après un repérage pour identifier le type de déchets le plus souvent retrouvés par terre et déterminer un système de points, ils ont proposé leur chasse aux participants du R Festival.



Collaborations

- Clean Walker Lyon
- R Festival

L'accompagnement des élèves : un travail d'équipe

Les **enseignants** du collège créent un cadre d'expression et une ambiance sécurisante pour accompagner les élèves dans leur initiatives tout au long de l'année.

Les **parrains et marraines** bénévoles accompagnent les groupes dans la réalisation de leurs initiatives et ont un rôle de référent auprès des collégiens. Ils garantissent l'avancement du groupe tout au long du projet.

La **direction du collège** facilite la mise en place et l'intégration du programme au sein du planning scolaire. Elle permet l'implication des enseignants et l'ancrage du projet au sein de l'établissement.

Les **acteurs locaux** soutiennent les élèves dans la construction de leur plan d'action et dans la réalisation des initiatives sur le terrain.

La **documentaliste du collège** accompagne les élèves dans la réalisation des podcasts qui alimentent la webradio, avec le support et les interventions de **Station Sans Fil**.

Les **parents** soutiennent les élèves dans la réalisation des initiatives et s'impliquent dans les phases de réflexion et de collaboration.

L'équipe d'**Imagineo** coordonne le projet, forme et anime le cercle des parrains/marraines, facilite les temps forts, co-anime les ateliers webradio, accompagne la réalisation des initiatives, crée les liens entre élèves et acteurs et fédère l'équipe du projet tout au long de l'année.

La collaboration avec les acteurs locaux

Dans l'objectif d'ouvrir le collège sur son territoire, le projet favorise la collaboration entre les élèves, le tissu associatif et économique de la transition écologique et les acteurs publics. Les groupes d'initiatives sont mis en relation avec des structures locales portant des projets sur les mêmes thématiques que celles choisies par les élèves, afin de créer des passerelles et synergies entre les projets. Ces experts thématiques permettent aux élèves non seulement de creuser leur sujet, de mettre en place un plan d'actions utiles et pertinentes, mais également de pérenniser les initiatives et de les ancrer sur le territoire.



*Le groupe des Biocomposteurs a pu donner une plus grande ampleur à son initiative grâce à la rencontre avec la **Maison de l'Economie Circulaire** qui a installé le composteur construit par les élèves sur le terrain de la Maison.*



*La Green Team a travaillé avec **Récup & Gamelles** à l'organisation de leur goûter anti-gaspi : matériel, idées de recettes... Divers commerces locaux ont également soutenu les élèves en offrant des invendus pour leur donner une seconde vie.*

La collaboration avec les parents

Afin de démultiplier l'impact du projet et de sensibiliser les familles aux enjeux de la transition par le biais des élèves, les parents ont été intégrés dans le parcours, dès la phase de réalisation des initiatives.

La participation à la soirée de présentation des initiatives et à l'atelier de collaboration a permis aux parents de contribuer au travail d'ancrage et de diffusion des initiatives aux côtés des élèves et acteurs locaux, et de favoriser la motivation et l'engagement des élèves.



L'équipe du collège Dargent a également observé un renforcement de la qualité de la relation entre les parents d'élèves et le collège grâce à leur implication dans le projet. Le travail de l'équipe éducative a notamment été salué par les parents en conseil de classe.

L'impact du projet

Les élèves ont travaillé avec leur professeur principal sur les apports du programme "Ma planète, mon quartier". La soirée de célébration à la Maison de l'Environnement a été l'occasion pour les élèves de partager leurs conclusions de manière synthétique et percutante :

« Avec Imagineo,

J'ai appris à avoir confiance en moi
J'ai appris à créer une initiative de mes propres mains
J'ai appris à écouter tout le monde
J'ai appris à jouer collectif
J'ai appris à travailler en équipe
J'ai appris à m'exprimer devant un public
J'ai grandi
J'ai appris à être plus sociable
J'ai appris à parler à des gens
J'ai pris confiance en moi
J'ai appris à créer une initiative
J'ai appris à parler devant un grand nombre de personnes
J'ai créé une initiative
J'ai réussi à parler devant beaucoup de personnes
J'ai appris à voir un prof en tant qu'ami
J'ai développé mon imagination
J'ai appris à parler facilement dans un groupe
J'ai fait de la webradio
J'ai appris à travailler en équipe
J'ai appris à moins avoir peur devant un public
J'ai appris à communiquer avec les gens
J'ai fait de la radio
J'ai appris à faire des micro-trottoirs
J'ai réussi à surmonter ma peur devant un public »



Un challenge collaboratif pour se dépasser collectivement

Cette année, un challenge de classe a été lancé aux élèves : convaincre un jury de professionnels de la pertinence de leurs initiatives pour obtenir le maximum d'étoiles pour la classe.

Les initiatives ont été évaluées sur quatre critères : **l'esprit d'équipe, l'attractivité de l'initiative, son impact, et les collaborations avec les acteurs locaux.**

Grâce à leurs pitches percutants et leurs initiatives attractives, la classe a obtenu le niveau légendaire avec un score de 88/100 !

Le jury était composé d'acteurs variés apportant chacun leur vision et leur expertise sur les enjeux traités :



V. Moreira, Métropole de Lyon
O. Martel, Métropole de Lyon
E. Favry, Fondation SNCF
F. Gayral, Fondation Terre d'Initiatives Solidaires

C. Nivelet, Réseau Apogées
C. Martin, Harmonie Mutuelle
C. Barret, Conseil de quartier Sans-Souci Dauphiné
M-A. Vermillon, Belle Bouffe

"Nous avons été étonnés de découvrir des initiatives aussi abouties pour des enfants de leur âge !"



4 ans d'expérimentation pédagogique

En 4 ans, le projet Ma Planète Mon Quartier a permis d'observer de réels impacts sur les élèves, mais également sur l'ensemble des parties prenantes.

1

Meilleure compréhension des enjeux et leviers d'action de la transition écologique et sociale

Les ateliers d'inspiration et la rencontre avec les acteurs permet aux élèves de comprendre les enjeux et de se mettre en action. Les élèves ayant participé au programme sont davantage curieux sur le monde qui les entoure.

2

Développement des compétences socio-émotionnelles

En valorisant les forces des élèves en dehors des critères de réussite habituels, le projet a permis d'observer un gain de confiance en soi et d'estime de soi, une plus grande autonomie et un gain en maturité et responsabilité.

"Il n'y pas cette compétition de la note et ils se retrouvent tous autour d'un projet commun"

Maryline Roquette - enseignante au collège Dargent

Amélioration de la relation collège - familles

3

"En renforçant les liens entre l'équipe enseignante et les parents grâce à un projet fédérateur, une relation de confiance se crée entre le collège et les familles. Ma Planète Mon Quartier contribue fortement à limiter la fuite des élèves vers le privé et renforce l'attractivité du collège pour l'entrée en 6ème."

Samuel Roche - chef d'établissement du collège Dargent

Ouverture du collège et des élèves sur le territoire

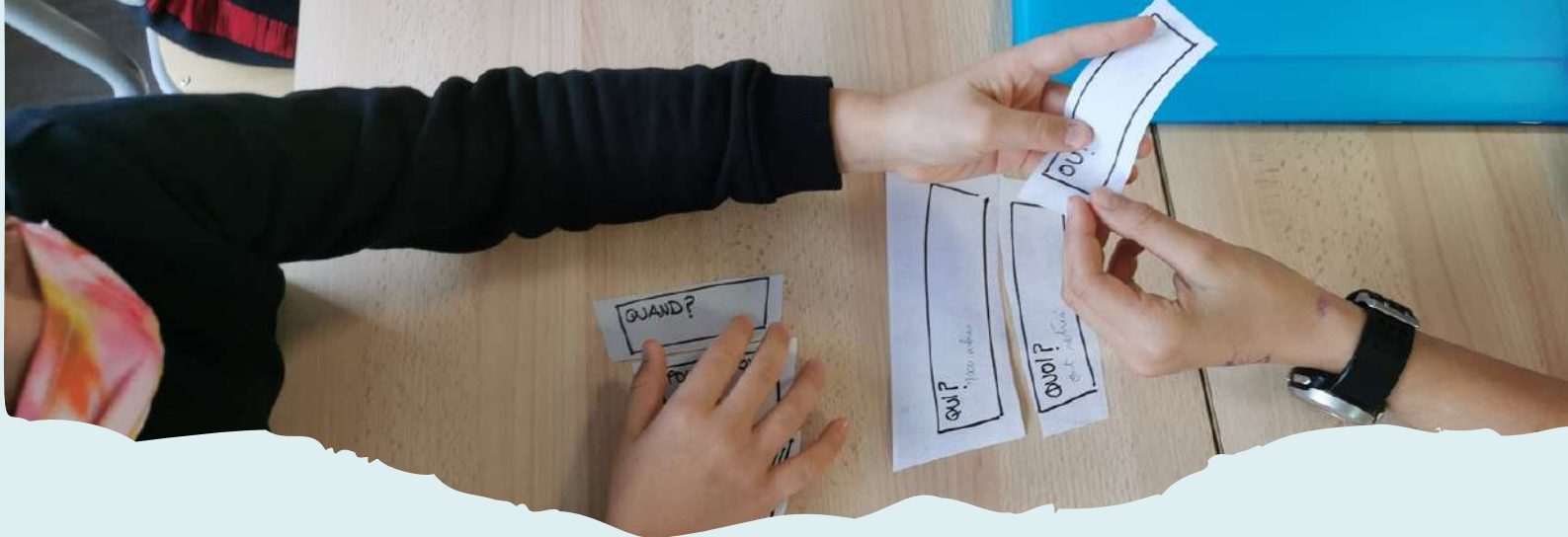
4

"Les élèves sont en contact avec beaucoup d'acteurs : ils rencontrent des gens loin de leur sphère, des gens différents. Ils sont en lien avec la ville et ce qu'il s'y passe. J'ai moi-même appris à découvrir le tissu associatif local, je n'imaginais pas qu'il se passait autant de choses."

Rodolphe Guedry - enseignant au collège Dargent

Mais aussi...

- Evolution des pratiques pédagogiques du personnel du collège vers l'éducation de citoyens responsables
- Sujet et enjeux de la transition amenés dans les familles par le biais des élèves, et notamment par l'implication des parents dans le projet
- Rassemblement de la communauté éducative pour développer l'engagement citoyen des élèves



4 ans en chiffres

136

ÉLÈVES

5

CLASSES

30

**ATELIERS
WEBRADIO**

25

**INITIATIVES
DE QUARTIER**

30+

**ACTEURS
IMPLIQUÉS**

130

PODCASTS



Podcasts de cette année à écouter ici

<https://soundcloud.com/radio-changement>

Perspectives

Quatre années d'expérimentation du projet Ma Planète Mon Quartier ont permis de consolider notre conviction : une transformation profonde de notre société est devenue indispensable si nous souhaitons envisager un futur vivable sur notre planète. Si l'urgence est climatique, elle est aussi éducative : nous devons préparer les jeunes aux changements de vies déjà inévitables et leur enseigner résilience, collaboration et engagement.

Ainsi, deux projets sont nés pour accompagner les acteurs de l'éducation à s'engager dans une transition éducative.



un documentaire pour accélérer la transition éducative

En donnant la parole à tous les acteurs impliqués dans ce projet, ce documentaire lance un appel pour faire évoluer l'école et ainsi éduquer dès aujourd'hui une génération de citoyens engagés.

Il a pour vocation de nourrir les envies d'agir de chacun autour de la transition éducative grâce à un cycle de projections dès l'automne 2022.



EPIC : Ensemble Pour Impulser le Changement

Co-construit avec des collègues de la Métropole de Lyon, ce programme fournit aux équipes pédagogiques des outils clés en main pour créer des projets de participation citoyenne auprès de leurs élèves, et ainsi leur proposer de s'impliquer dans la construction de leur avenir.

Partenaires & soutiens

Un projet réalisé grâce au soutien de



En partenariat avec



Avec la participation de



En 2022, le programme "Ma planète, mon quartier" s'est inscrit dans le Plan d'Accompagnement à la Transition et Résilience de la Métropole de Lyon pour la 4ème année consécutive .

Projet conçu et réalisé par



En collaboration avec



Avec le soutien de

