

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2020
2021



imaginéo



RAPPORT D'ACTIVITÉS

2020
2021



imagineo

Edito

Rendre les enfants acteurs de leur ville

Depuis plus de 5 ans, Imagineo mène des actions en faveur de la participation des enfants pour contribuer à la réponse aux enjeux environnementaux et sociaux.

Notre mission s'inscrit pleinement dans le contexte politique actuel, marqué par la volonté de rendre Lyon "ville à hauteur d'enfants". En nous appuyant sur notre expertise et les méthodes développées et testées, nous proposons d'outiller les acteurs qui souhaitent entamer ou faire évoluer des dynamiques de participation des enfants et adolescents.

Afin de fédérer les acteurs qui partagent nos convictions, nous avons initié cette année une activité de plaidoyer, en rédigeant le Manifeste pour rendre les enfants acteurs de leur ville.

Nous souhaitons ainsi impulser l'évolution de la place des enfants, non seulement dans les esprits et les paroles, mais aussi concrètement dans les décisions et dans l'action.

”

Véronique Rizzi
Directrice Fondatrice d'Imagineo



Sommaire

Introduction 4

Rapport moral 5

Imagineo Lab 7

Ma planète, Mon quartier

Expérimentations pédagogiques

Animations

Imagineo Academy 13

Formations

Publications grand public

Evènements & Communication

Partenaires 18

Perspectives 19



Introduction

Ce rapport présente la raison d'être de l'association et son fonctionnement durant l'année 2020/2021.

Il illustre les activités réalisées dans chacun des deux pôles de l'association : LAB et ACADEMY.

Dans un contexte sanitaire qui a continué à demander de l'adaptation, et de la résilience, l'équipe d'Imagineo a su consolider ses programmes et se projeter vers des objectifs ambitieux à travers notamment le recrutement d'une salariée responsable de développement.

Le projet de classe "Ma planète, mon quartier" a été réalisé avec un travail spécifique autour de la valorisation et la documentation audiovisuelle du travail mené par l'ensemble des acteurs. La pérennisation des initiatives imaginées par les élèves a également été menée avec une phase expérimentale de collaboration avec les acteurs du territoire.

Dans le but d'impulser la transition éducative, Imagineo a initié un travail de plaidoyer à travers l'élaboration d'un manifeste pour rendre les enfants acteurs de la ville. Une conviction rendue concrète dans les expérimentations pédagogiques et les animations d'Imagineo qui portent systématiquement sur des sujets à ancrage réel.

Enfin, Imagineo poursuit l'objectif de changement d'échelle de son impact à travers les modules de formations proposées par l'Academy.



Rapport moral

Imagineo, laboratoire d'innovation pédagogique au service de la transition

La société contemporaine se caractérise par un besoin de transformation profonde, d'évolution dynamique et de défis collectifs. Elle exige des changements dans notre manière de travailler et de construire le futur. Il devient de plus en plus nécessaire de collaborer et de s'appuyer sur la diversité pour trouver ensemble des solutions créatives aux défis actuels et futurs. La pensée divergente, le croisement de regards et l'intelligence collective se révèlent puissants et efficaces dans ce contexte.

Au croisement entre l'éducation et la participation citoyenne, Imagineo élabore des méthodes de pédagogie innovante et active s'appuyant sur une démarche ascendante. Cette démarche se base sur l'état de l'art des méthodes de collaboration créative en intégrant les principes du Design Thinking et les mécanismes de l'Intelligence Collective. Imagineo se spécialise dans le développement d'outils et de formats créatifs et participatifs, pour donner la parole aux participants (principalement les enfants, mais aussi parents, habitants, acteurs...) et pour développer leur pouvoir d'agir. En partenariat avec des acteurs spécialistes de différents sujets, Imagineo propose ainsi des projets autour des enjeux de notre société. Sa démarche de laboratoire d'innovation pédagogique inclut une veille scientifique et des études d'impact sur ses interventions.

Mener des expérimentations pédagogiques et partager les connaissances avec d'autres professionnels

En réalisant des projets de participation des jeunes, à travers la conception de formats d'ateliers ou dans le cadre du programme Ma planète, mon quartier, Imagineo se propose de développer des démarches et méthodes toujours plus adaptées et plus poussées. Ce positionnement en tant qu'acteur de l'innovation pédagogique implique un travail en profondeur, accompagné d'une posture réflexive et analytique. Il permet non seulement de créer de l'impact auprès des bénéficiaires, mais aussi d'extraire et consolider des connaissances partageables. Basée sur l'expertise ainsi acquise, Imagineo vise à démultiplier son impact par la fertilisation : un changement d'échelle qui s'opère à travers les activités de l'ACADEMY (formation, accompagnement de professionnels, publications, ...).

La formation, qui a vocation à se développer pour augmenter l'impact d'Imagineo a fait l'objet d'un travail approfondi à travers: une structuration de l'offre de formation et un plan stratégique de formation/accompagnement - en collaboration avec l'Institut Transitions.

Equipe

En 2020/21 l'association a compté **20 membres**, dont **1 salariée**. Une **deuxième salariée** est embauchée au 1 juin 2021. En fin d'exercice, la directrice d'Imagineo est partie en congé maternité.

Le **Conseil d'Administration** est composé de **5 membres**. Wafae Kerzazi est élue Présidente en janvier 2021.

Au cours de l'année, Imagineo a accueilli **6 volontaires en Service Civique** et **4 stagiaires**.

Au total, **une vingtaine de bénévoles** a contribué aux activités de l'association.

Partenaires

Cette année encore, Imagineo a pu travailler avec de **nombreux partenaires** opérationnels et financiers de **divers horizons** :

La Métropole du Grand Lyon, la Ville de Lyon, l'Université Gustave Eiffel, Sanofi, Station Sans Fil, le collège Professeur Dargent, Réseau Marguerite, Vinci, la Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon, Unis-cité, l'Atelier Soudé, Ma Ville Verte, LICRA et bien d'autres associations et acteurs locaux.

Réseau

En cohérence avec son positionnement au croisement de l'innovation pédagogique et la transition écologique, Imagineo est membre de **La Maison de l'Environnement**, de **La Maison de l'Apprendre** et du **Mouvement Impact France**. Sa directrice renouvelle sa participation au Conseil d'Administration du **Centsept**. Imagineo est également partenaire de **l'Institut Transitions** et continue à être accompagnée par la **Fondation Emergences**.

Vie associative

Toujours **domiciliée à Hévéa** au 2 rue professeur Zimmermann, Lyon 7, l'équipe est installée au sein de la Halle des Girondins, au 14 rue Crépet, occupation temporaire gérée par Plateau Urbain et réunissant une vingtaine d'artisans et de structures, dont la Maison de l'Apprendre et Enactus qui oeuvrent également dans le domaine de l'éducation.

Quête d'aventure

→ s'embarquer dans quelque chose de nouveau, explorer, se dépasser, un besoin d'autonomie

Ma planète, Mon quartier

Le projet

“Ma planète, Mon quartier” est le projet phare mené par Imagineo. L'année scolaire 20/21 est la 3ème édition du projet en collaboration avec le collège Professeur Dargent (situé dans le quartier Monplaisir à Lyon). Le dispositif vise à accompagner les élèves d'une classe de 6ème à imaginer et réaliser des initiatives de quartier contribuant à la transition écologique et solidaire. Après avoir travaillé sur le développement d'un dispositif d'accompagnement et de formation à destination des membres de la communauté éducative menant le projet auprès des élèves, l'objectif de cette année scolaire était d'entamer une phase de collaboration entre élèves et acteurs professionnels après la réalisation des initiatives dans l'objectif de valoriser, implanter et pérenniser ces dernières.

Les initiatives

En s'appuyant sur une démarche de collaboration créative, les élèves ont pensé et prototypé les initiatives de quartier suivantes :



La Main Verte

Afin de promouvoir l'alimentation locale et de saison, le groupe d'élèves a planté des fruits rouges dans un bac auto-construit et créé des affiches pédagogiques sur les plantes.

Le Bataillon d'exploration

Ayant pour mission de promouvoir le tri des déchets électroniques, ce groupe a réalisé une collecte d'objets électroniques pour donner ce qui peut encore servir à des personnes dans le besoin et pour créer des objets d'art à partir des composants inutilisables.

Les Renards Polaires

Les élèves ont produit une vidéo en stop motion pour sensibiliser les habitants à la gestion des déchets.

Les Végétalistes

Dans l'objectif de contribuer à la piétonnisation et végétalisation de la rue devant leur collège, les élèves ont prototypé des propositions d'aménagement d'un espace de rencontres et de ressourcement.

Les Antiracistes

Les élèves ont réalisé une vidéo de sensibilisation pour déconstruire les préjugés racistes, en témoignant de situations vécues et en faisant appel aux émotions du spectateur.

Ma planète, Mon quartier

Des initiatives qui s'ancrent dans la durée

Afin d'aller vers un plus grand impact voire une pérennisation possible des initiatives, une phase de collaboration a été pensée pour constituer le volet expérimental de cette année. À travers cette phase, l'objectif est de créer des passerelles et synergies entre les projets des divers acteurs du territoire. En fonction des thématiques choisies par les élèves et des initiatives imaginées, nous entrons en contact avec des structures œuvrant sur des thématiques similaires afin de les mettre en relation pour imaginer une collaboration et une suite aux initiatives. Cette phase de collaboration permet de valoriser et de pérenniser le travail réalisé par les élèves sur le long terme, dans une démarche de capitalisation et de fertilisation des initiatives. Elle vise également à solidifier les liens entre le collège, la vie associative locale et les collectivités locales. Le calendrier ayant été décalé dû au contexte sanitaire, cette phase expérimentale n'a pu être réalisée qu'en partie et sera réitérée l'année prochaine.



Des débuts de collaboration

Le groupe des Végétalistes a pu rencontrer à plusieurs reprises des techniciens de la voirie et des services d'urbanisation de la mairie du 3ème et de la Métropole de Lyon afin de travailler sur la concrétisation de leur initiative dans le cadre de la piétonnisation des abords du collège.

Les Anti-racistes, de leur côté, ont pu se réunir avec les bénévoles de l'association LICRA, afin d'imaginer des actions communes en milieu scolaire.



Expérimentations pédagogiques

Imaginons Demain - expérimentation en école primaire

En mars 2020, pendant le premier confinement, Imagineo a conçu un jeu audio en ligne pour réinventer un monde qui nous appartient. Grâce à des outils d'imagination et de collaboration créative, ce jeu propose aux familles à rêver le monde de demain.

<http://www.imagineo.org/imaginons-demain/>

Début 2021, l'équipe d'Imagineo a développé une adaptation du jeu en milieu scolaire. Cette adaptation a été testée auprès de plusieurs classes de CM1 et CM2 au sein de l'école Charrière Blanche de la ville d'Ecully. Après chaque atelier, les enfants ont été questionnés sur quatre points : ce qu'ils ont aimé, ce qui a été important pour eux, ce qui a été le plus difficile et ce qui était différent de leur classe habituelle.

- L'immersion dans le rêve est une réussite auprès des enfants
- Travailler en groupe et faire appel à son imagination créative a été très apprécié par les élèves
- Les enseignants se sentent capables d'animer à leur tour ce type d'atelier

“ Pour moi, le plus important c'était qu'on s'intéresse à l'imagination des enfants.”



Les enseignants ont été très positifs à l'égard des ateliers menés et ont éprouvé un réel intérêt pour la démarche.

Suite aux résultats positifs de cette expérimentation, un kit pédagogique destiné aux enseignants sera développé l'année prochaine. Ce dernier a pour objectif de les rendre autonomes sur l'atelier, de tester l'application du jeu en milieu scolaire sans l'intervention d'Imagineo, et de déployer le dispositif sur un plus grand nombre d'écoles.

Expérimentations pédagogiques

Révèle ta Science - Conception d'un atelier participatif reproductible

Cette année, Imagineo s'est engagé avec l'Université Gustave Eiffel dans le développement d'un atelier participatif pour permettre aux citoyens de contribuer à la recherche.

Ce format clé en main offre à une variété de publics (8-99 ans) l'opportunité de :

- partager leurs expériences et observations en tant que citoyens
- découvrir un sujet scientifique
- contribuer à la recherche en imaginant des solutions à un défi réel

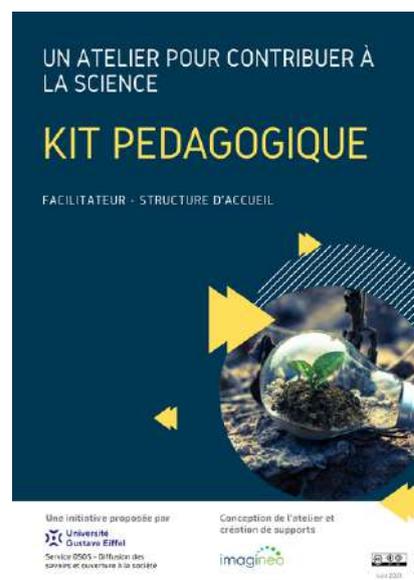
Il permet au chercheur de :

- recueillir des savoirs citoyens sur son sujet de recherche
- partager ses savoirs scientifiques
- explorer des idées de solution, basées sur les imaginaires citoyens

L'objectif de l'expérimentation est de concevoir le format et de tester sa reproductibilité :

- l'attractivité du format
- son applicabilité aux sujets de recherche
- sa pertinence pour différents publics
- la facilité de prise en main par les chercheurs et le facilitateur

Après la phase de conception de l'atelier et des kits pédagogiques correspondants, l'atelier a été appliqué à quatre sujets de recherche, dans l'objectif de conduire des ateliers pilotes l'année suivante : la navette autonome, la cybersécurité, le report modal et la sécurité des enfants piétons.



Animations

Stage de vacances à la Maison de l'Environnement

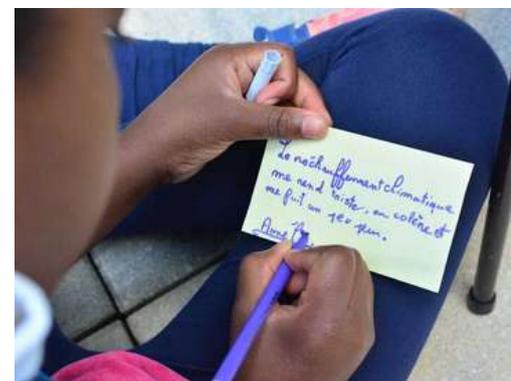
C'est en partenariat avec la Maison de l'Environnement que l'équipe Imagineo a animé des ateliers dans le cadre de stages thématiques :

- Agir pour préserver l'eau au quotidien
- Agir pour préserver les ressources naturelles
- Agir pour lutter contre le réchauffement climatique

Lors de ces ateliers, les enfants sont amenés à réfléchir à des solutions aux problématiques posées grâce aux outils d'appropriation et d'idéation développés par Imagineo. À la fin de l'atelier, les enfants présentent leurs solutions sous forme de slogans afin de convaincre les lyonnais à adopter un mode de vie plus responsable.

Ateliers éco-citoyens en périscolaire

Dans le cadre d'un partenariat avec la Ville de Lyon, la Maison de l'Environnement réunit ses associations membres pour proposer des cycles d'ateliers aux accueils périscolaires (ALAE). Imagineo a participé à ce projet en animant 7 ateliers autour des thématiques de l'eau et de la terre. Pendant l'atelier, les élèves réfléchissent à des éco-gestes et créent une affiche pour sensibiliser les autres élèves de l'école.



Animations

L'alimentation du futur avec Réseau Marguerite

Cette année, Imagineo a eu l'occasion de collaborer avec l'association Réseau Marguerite et Imaginarium-s pour la conception et l'animation d'ateliers sur la thématique de l'alimentation dans différents collèges de l'Académie lyonnaise. Ces ateliers avaient pour objectif de faire voyager les collégiens en 2051 en imaginant l'agriculture et l'alimentation du futur. Ils ont imaginé quels seraient nos modes de consommation, de culture ou encore d'élevage, à partir de 'germes de changement' déjà existants.

Pour accompagner la réflexion des élèves et aider à la création d'un récit, des outils ont été conçus : un plateau de jeu ainsi que des cartes (personnages, métiers, aléas).

A l'issue de chaque atelier, les récits ont été enregistrés par tous les groupes d'élèves.



Ces enregistrements ont été présentés et diffusés aux Dialogues en humanité (du 2 au 4 juillet, au Parc de la Tête d'or à Lyon).

Sensibilisation aux déchets avec VINCI Autoroutes

C'est pour la deuxième année consécutive que l'équipe Imagineo a animé des ateliers de sensibilisation sur l'étape #BienArriver de l'aire d'autoroute de Saint-Rambert ouest, sur l'espace environnement. Une belle occasion de sensibiliser les jeunes vacanciers aux déchets et de les faire contribuer à l'émergence de solutions et d'alternatives au plastique, à l'aide de jeux de tri des déchets avec Monsieur Plastique.



Quête d'aventure

→ s'embarquer dans quelque chose de nouveau, explorer, se dépasser, satisfaire son besoin d'autonomie

Formations

Organiser et faciliter un projet participatif

La formation dispensé en six modules aux agents et chercheurs de l'Université Gustave Eiffel a été un pas décisif dans la formalisation de notre offre "Organiser et faciliter un projet participatif". Dispensée entièrement à distance en raison du contexte sanitaire, la formation avait pour objectif de former les apprenant.e.s à la démarche participative, de comprendre ses enjeux et leviers et de leur fournir des outils et techniques pour la mettre en application dans leur propre cadre professionnel.

La formation est applicable à différents contextes professionnels. Elle s'adresse aux agents souhaitant mettre en place des démarches collaboratives et participatives, appliquer des méthodes pour dépasser les schémas de pensée classiques et pour trouver de nouvelles solutions. Elle offre aux participants la possibilité de renouveler leurs pratiques, à travers une prise de recul et des apports théoriques, ainsi que la découverte de formats et outils.

● MODULE 1

Objectifs, principes et enjeux de la participation

● MODULE 3

Structuration et dynamique inclusive d'un projet participatif

● MODULE 5

Piloter un projet participatif

● MODULE 2

Leviers et postures de la démarche participative

● MODULE 4

Outils d'intelligence collective

● MODULE 6

Intégrer la mesure d'impact

100%

des apprenant.e.s ont été satisfait.e.s de la formation

86%

des apprenant.e.s ont jugé la formation utile pour enrichir leur pratique professionnelle

100%

des apprenant.e.s conseilleraient la formation à leurs pairs

87% des apprenant.e.s ont répondu à l'enquête de satisfaction



[télécharger la plaquette de formation](#)

Publications grand public

'Ensemble, ça change'

Un documentaire pour faire bouger l'éducation

'Ensemble, ça change' a pour ambition de créer une immersion profondément humaine dans un collège public qui met en place des méthodes pédagogiques innovantes et encourage les élèves à devenir acteurs.

À travers ce documentaire, l'équipe souhaite donner envie à l'ensemble des acteurs de la transition éducative et environnementale de transformer le cadre éducatif et le mettre en cohérence avec les grands défis du monde de demain auxquels nous sommes déjà confrontés.

En réunissant des acteurs d'horizons variés, l'ambition est d'offrir un nouveau regard et d'impulser le changement, pour développer dès aujourd'hui le pouvoir d'agir chez les plus jeunes dans le cadre scolaire.

La sortie du documentaire, prévue à l'automne 2022, sera accompagnée d'une série de projections en partenariat avec des structures régionales et avec l'intervention d'acteurs de l'éducation et de la transition.



Philippe Guelpa-Bonaro, 21e Vice-président de la Métropole, lors de son témoignage face caméra

"Notre rôle dans la réalisation de ce documentaire est notamment de capter des images prises sur le vif des élèves durant les différents temps forts du projet, grâce à un cadreur discret, qui s'immisce parfaitement dans le quotidien du projet, promettant des images authentiques."

Alexandre Reigner, Etik Vision, producteur du documentaire





Publications grand public

Manifeste

Osons repenser la place des enfants dans la ville de demain

Dans le cadre du festival de l'Apprendre 2021 organisé par la Maison de l'Apprendre, Imagineo a proposé un atelier collaboratif à destination de professionnels sur le thème "Rendre les enfants acteurs de la ville".

Ce temps d'échanges est parti d'un constat préoccupant : les enfants sont les habitants de la ville d'aujourd'hui et de celle de demain. Cependant, ils ne sont pas suffisamment inclus dans les projets locaux et les démarches citoyennes. Les enfants sont pourtant les premiers à être capable de parler des besoins de la nouvelle génération et ils ont la capacité de comprendre les enjeux du moment.

Le manifeste exprime le parti pris pour développons le pouvoir d'agir des enfants en leur laissant la place pour s'investir dans les lieux de vie, avec et pour eux. Rendre les enfants acteurs de leur ville, c'est aussi rendre les enfants acteurs de leur vie !

"Il nous a paru important de résumer ce travail collaboratif dans un Manifeste représentant notre vision et nos engagements afin de fédérer les acteurs et citoyens partageant nos valeurs et notre objectif de création d'un collectif ressource."

Véronique Rizzi, Fondatrice d'Imagineo

Suite à ce travail collaboratif, un groupe LinkedIn a été créé pour continuer les échanges de bonnes pratiques entre professionnels et pour impulser la mise en place de projets participatifs avec les jeunes générations.

La démarche sera poursuivie en 2021-2022 pour développer une stratégie de plaidoyer et interpeller les pouvoirs publics au sujet de la participation des enfants.



rejoindre le groupe LinkedIn



Publications grand public

TOUS LES ENFANTS ONT ENVIE D'AGIR,
 LE TOUT EST DE LEUR DONNER L'OPPORTUNITÉ DE LE FAIRE.
NE SOUS-ESTIMONS PAS LA VILLE PENSÉE PAR LES ENFANTS, UNE VILLE POUR TOUS.
LA CAPACITÉ D'AGIR DES ENFANTS.
 UN ENFANT N'HABITE PAS LA VILLE DE LA MÊME FAÇON QU'UN ADULTE.
 RÉFLÉCHIR AVEC LES ENFANTS, C'EST FORMER LES ESPRITS DE DEMAIN.
 RENDONS LA CONTRIBUTION **CRÉONS DES LIEUX**
DES ENFANTS VISIBLE. DE PARTICIPATION ET DE CO-CONSTRUCTION.
 L'ENTHOUSIASME DES ENFANTS EST CONTAGIEUX.
 LES ENFANTS APPORTENT UN **LES ENFANTS NOUS PERMETTENT**
REGARD NEUF, CRÉATIF ET OUVERT. D'ÉLARGIR LES POSSIBLES.
 LES ENFANTS SONT GÉNÉREUX DANS LEURS PAROLES ET DANS LEURS ACTES.
 LES ENFANTS APPORTENT UNE **LES ENFANTS SONT LES PREMIERS À ÊTRE**
 SENSIBILITÉ PROPRE À LEUR ÂGE. **CAPABLES DE PARLER DE LEURS BESOINS.**
LES ENVIES ET LES BESOINS DES ENFANTS ONT
AUTANT DE LÉGITIMITÉ QUE CEUX DES ADULTES.
 PERMETTONS AUX ENFANTS DE SE **FAÇONNONS LA VILLE AVEC**
 POSER DES QUESTIONS QU'ILS **LES HABITANTS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN.**
 N'ONT PAS L'HABITUDE D'ABORDER. **IMPLIQUONS LES ENFANTS DANS LEUR LIEU DE VIE.**
 AIDONS LES ENFANTS À PRENDRE CONSCIENCE DE LEUR POTENTIEL D'ACTION.
 CONSTRUISONS AVEC EUX DES ESPACES **AVEC LES ENFANTS, PASSONS**
QUI LEUR CORRESPONDENT. VITE À L'ACTION.
 N'OUBLIONS PAS DE FAIRE PARTICIPER LES ENFANTS À LA VIE LOCALE.
 ENFANTS COMME ADULTES ONT **BESOIN DE CONNAÎTRE LEUR PLACE POUR** **CRÉONS UNE CULTURE**
S'IMPLIQUER JUSTEMENT. D'OUVERTURE POUR ET PAR LA PARTICIPATION DES ENFANTS.
 DÉPASSONS LA RELATION ADULTE SACHANT - ENFANT APPRENANT, CONSTRUISONS ENSEMBLE.
OSONS REPENSER LA PLACE DES ENFANTS
DANS LA VILLE DE DEMAIN.

Evènements & communication

Dialogues en Humanité

L'équipe Imagineo a participé au Festival des Dialogues en humanité du 2 au 4 juillet 2021, au parc de la Tête d'or à Lyon. Avec pour thématique "La Voix aux Jeunes", le programme du festival co-construit par des jeunes et pour des jeunes a été riche d'agoras, de témoignages et de festivités afin de s'exprimer, d'initier des transitions, de semer et cultiver les graines d'un futur désirable, plus écologique, plus solidaire et plus démocratique.



L'équipe Imagineo, quelques élèves et une professeure du collège Dargent.

Une belle occasion pour donner la parole aux élèves du collège Dargent qui ont pu présenter leurs initiatives et le travail réalisé dans le cadre du projet Ma Planète, Mon Quartier.

"Après plusieurs mois d'isolement, un constat d'augmentation de la précarité chez les jeunes, et face aux incertitudes liées à l'avenir (formation, emploi, crise environnementale, etc.), les jeunes prennent place au cœur des dialogues, en humanité. "

Lucie Vacher, Vice-Présidente à Métropole de Lyon déléguée à l'Enfance, à la Famille et à la Jeunesse

Bien manger pour ma santé

Suite à une rencontre avec la RSE de Sanofi en 2019, et au constat qu'il existe d'importantes inégalités face aux risques d'obésité et de diabète, nous avons conçu un atelier de sensibilisation active pour motiver les enfants de 9 à 11 ans à bien manger au petit déjeuner, et à devenir ambassadeurs auprès de leurs pairs.

L'expérimentation, menée en partenariat avec la RSE de Sanofi, la Ville de Lyon et Sport dans la Ville a fait l'objet d'une vidéo pour promouvoir la démarche et démontrer son intérêt auprès des professionnels de l'éducation, de la sensibilisation et de la prévention



Une vidéo réalisée par Lucas Lemmel, Black & White Production



regarder la vidéo

Partenaires & réseaux

GRAND LYON
la métropole

SNCF
fondation

VILLE DE LYON

DEPUIS 2003
STATION SANS FIL
SOYEZ MOBILE

Université Gustave Eiffel

collège
Professeur Dargent
E
académie
Lyon
Éducation
nationale
REPUBLICAINE

SANOFI

SPORT
DANS LA VILLE
Du Sport
à l'Emploi

UnisCité

OSONS ICI • ET MAINTENANT

ATELIER SOUDÉ
COMMUNAUTÉ

botanic

université Lumière LYON 2

SINGA

Ma Ville
Verte

licra

COLLECTIF TERRAIN D'ENTENTE
www.collectifterraindentente.com

Maison de l'Environnement

MAISON de l'Apprendre

SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

EMERGENCES
fondation d'entreprises

lecentsept
pop up social

INSTITUT Transition



Perspectives

L'année 2021/2022 s'annonce riche et ambitieuse au niveau des objectifs que nous nous fixons :

- Poursuivre les expérimentations pédagogiques et renforcer les connaissances générées à travers :
 - le projet Ma Planète Mon Quartier et le renforcement de la phase de collaboration multi-acteurs ainsi que l'implication des familles dans cette phase
 - le démarrage de la deuxième phase du projet Bien Manger Pour Ma Santé avec des expérimentations en milieu scolaire
 - la poursuite des tests en milieu scolaire du jeu Imaginons Demain et la création d'un kit pédagogique enseignants
- Démultiplier l'impact de nos méthodologies grâce à :
 - la conception de formations-action, notamment dans le cadre du projet Bien Manger Pour Ma Santé
 - le développement de notre offre de formation
 - le développement de formats d'ateliers reproductibles pour déployer notre méthodologie à plus grande échelle
- Impulser la transition éducative et se positionner comme expert en matière de pédagogie via :
 - la diffusion du documentaire 'Ensemble, ça change' et le ralliement d'acteurs publics et privés autour du projet
 - la continuité du travail mené sur le Manifeste pour aller vers une réelle stratégie de plaidoyer

