

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2019
2020

Edito

Parole aux enfants !

Quelle planète laisserons-nous à nos enfants...et quels enfants laisserons-nous à la planète ? Depuis sa création en 2015, Imagineo s'appuie sur la conviction que les enfants sont source d'inspiration et moteur de changement. Que chaque enfant a une envie d'agir à libérer et un potentiel à développer. Qu'en apprenant la collaboration, les enfants s'outillent pour naviguer dans le monde d'aujourd'hui et pour faire évoluer la société dans leur sens. Que la sensibilité des enfants et leur enthousiasme sont un pilier de la transition sociétale que nous devons impulser dès à présent.

Véronique Rizzi
Directrice Fondatrice d'Imagineo

“ Il faut agir et vite ! **Nawel** ”

“ On peut faire plein de choses quand on a le courage et des ambitions. Quand on a des rêves, on peut le faire. Il faut juste être motivé. **Aksel** ”

“ Moi, mon but c'est d'imaginer. **Edouard** ”

“ Les parents, les gens voient que les enfants peuvent réussir des actions. Et donc, eux aussi ! Il faut que les gens prennent conscience de certaines choses ! **Cassy** ”



Sommaire

Introduction 4

Rapport moral 5

Imagineo Lab 7

Animations

Expérimentations pédagogiques

Accompagnement de classes

Accompagnement des acteurs de la transition éducative

Imagineo Academy 12

Formations / Formations-actions

Publications grand public

Publications scientifiques

Mise à disposition de ressources pédagogiques

Partenaires 16

Perspectives 17



Introduction

Ce rapport présente la raison d'être de l'association et son fonctionnement durant l'année 2019/2020.

Il illustre les activités réalisées dans chacun des deux pôles de l'association : LAB et ACADEMY.

Dans un contexte sanitaire qui a demandé de l'adaptation, de l'humilité et de la résilience, l'équipe d'Imagineo a su naviguer vers l'atteinte des objectifs établis pour cette année.

La consolidation du projet de classe "Ma planète, mon quartier" a été réalisée en documentant ses outils pédagogiques et formalisant un programme d'accompagnement pour ses intervenants.

Le projet de sensibilisation active visant à prévenir le diabète et l'obésité à travers les choix alimentaires, impulsé par la RSE de Sanofi, a été mené à bien sous forme d'expérimentation pédagogique. Les résultats d'impact invitent à aller plus loin dans la diffusion de la démarche.

Une deuxième édition du projet "Alimentation durable ? Tous à table !" a permis d'aller plus loin dans le croisement des regards entre générations et d'aboutir en prototypes testés.

Dans le but d'impulser la transition éducative, Imagineo Academy a réalisé des modules de formation et d'accompagnement d'acteurs et l'équipe scientifique a publié un article dans un journal international de référence.



Rapport moral

Imagineo ...

ou comment conjuguer innovation pédagogique, transition écologique et participation citoyenne ?

Imagineo développe la créativité, la capacité à innover et le pouvoir d'agir des jeunes en leur permettant de s'impliquer dès aujourd'hui dans la construction de la société.

A travers une pédagogie ascendante, mêlant des outils de design thinking et d'intelligence collective dans un cadre sûr et bienveillant, Imagineo crée des opportunités d'apprentissage et de participation.

préparer la nouvelle génération pour demain
à travers une éducation
adaptée à un monde en pleine mutation



construire demain avec la nouvelle génération
à travers une démarche de participation
pour créer une société durable

Afin d'atteindre son impact, Imagineo poursuit ses activités sur deux axes :



LAB

Laboratoire d'innovation pédagogique

#impact par l'innovation

Mener des expérimentations pédagogiques,
Développer et tester des programmes et des outils
Contribuer aux avancées scientifiques en pédagogie,
Créer des connaissances

// Animations

// Expérimentations pédagogiques

// Accompagnement de classe

// Accompagnement des acteurs
de la transition éducative



ACADEMY

Organisme de formation / Centre de ressources

#impact par la fertilisation

Partager les connaissances générées
Former aux outils d'Imagineo
Accompagner les acteurs de la transition éducative

// Formations / Formation-actions

// Publications grand public

// Publications scientifiques

// Mise à disposition
de ressources pédagogiques

Equipe

En 2019/20 l'association a compté **18 membres**, dont **1 salariée**. Son **Conseil d'Administration** est composé de **5 membres**.

Au cours de l'année, Imagineo a accueilli **4 volontaires en Service Civique** et **6 stagiaires** (étudiants en psychologie, école de management).

Au total, **une vingtaine de bénévoles** a contribué aux activités de l'association.

Partenaires

Cette année encore, Imagineo a pu travailler avec de **nombreux partenaires** opérationnels et financiers de **divers horizons** :

La Fondation de France, la Fondation SNCF, la Métropole du Grand Lyon, la Ville de Lyon, la Ville de Puteaux Harmonie Mutuelle, Sanofi, Station Sans Fil, le collège Professeur Dargent, le collège Gabriel Rosset, le collège Victor Grignard, la Ville de Rillieux-la-Pape, la Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon, la Fondation Bjorg Bonnetterre, Sport dans la Ville, Lieux de Liens, Bellebouffe, la Commune, Unis-cité et bien d'autres associations et acteurs locaux.

Réseau

En cohérence avec son positionnement au croisement de l'innovation pédagogique et la transition écologique, Imagineo est membre de **La Maison de l'Environnement** et de **La Maison de l'Apprendre** et du Mouvement des entrepreneurs sociaux (**MOUVES**). Sa directrice est membre du Conseil d'Administration du **Centsept**. En 2020 Imagineo devient également partenaire de **l'Institut Transitions** et commence un accompagnement par la **Fondation Emergences**.

Vie associative

Toujours **domiciliée à Hévéa** au 2 rue professeur Zimmermann, Lyon 7, l'équipe déménage du bâtiment U à la Duchère à la Halle des Girondins, au 14 rue Crépet, occupation temporaire également gérée par Plateau Urbain et réunissant une vingtaine de structures.

L'équipe inaugure une gare centrale, espace de collaboration en ligne pour fluidifier la communication interne et pour faciliter l'intégration de nouveaux arrivants.

Animations

Un atelier pour prévenir du harcèlement scolaire

L'équipe d'Imagineo est intervenue dans la classe SEGPA* du collège Professeur Dargent. En s'appuyant sur des exercices d'empathie, d'introspection et de visualisation créative, les élèves ont réfléchi au sujet du harcèlement. En se mettant à la place du harceleur, les élèves ont pu s'interroger sur ses motivations et imaginer de quelles manières ils pourraient lui venir en aide avant qu'il n'agisse mal.

*SEGPA : Section d'enseignement général et professionnel adapté

Et si c'était autrement ?

"Etre solidaire : "Ecouter avec bienveillance, se confier, s'intéresser à l'autre"

"Demander une aide extérieure : un parent, un professeur ou le psychologue scolaire"

Apprendre à se connaître : "Faire des activités ensemble, mieux se connaître, se remettre en question"

Préserver l'eau au quotidien : Un atelier de sensibilisation active

L'objectif de cet atelier, organisé dans le cadre du stage d'été de la Maison de l'Environnement, était de rendre les enfants acteurs et ambassadeurs de la préservation de l'eau en utilisant une méthode de sensibilisation par l'appropriation et les leviers de la psychologie sociale. 10 enfants de 8-12 ans ont imaginé des solutions originales pour motiver tous les Lyonnais à préserver l'eau au quotidien. Les petits ambassadeurs ont ensuite illustré leurs propositions sur des affiches créées avec l'association Oïkos Ecoconstruction. Les enfants participants débordaient d'énergie et d'originalité ! Ils ont eu de nombreuses idées pour promouvoir les économies d'eau dans le foyer et réduire l'impact à travers les habitudes de consommation alimentaires.



Expérimentations pédagogiques

Bien manger pour ma santé

Le projet "Bien manger pour ma santé" accompagne les jeunes issus de Quartier Politique de la Ville (QPV) à prendre conscience de leur alimentation et à améliorer leurs habitudes alimentaires afin de prévenir le diabète et l'obésité. Dans un but de coopération, ce projet a réuni trois acteurs du territoire : Sport dans la Ville (structure d'accueil), Sanofi (RSE entreprise) et la ville de Lyon (collectivité).

OBJECTIFS

SENSIBILISER

de manière active et ludique
les enfants des quartiers

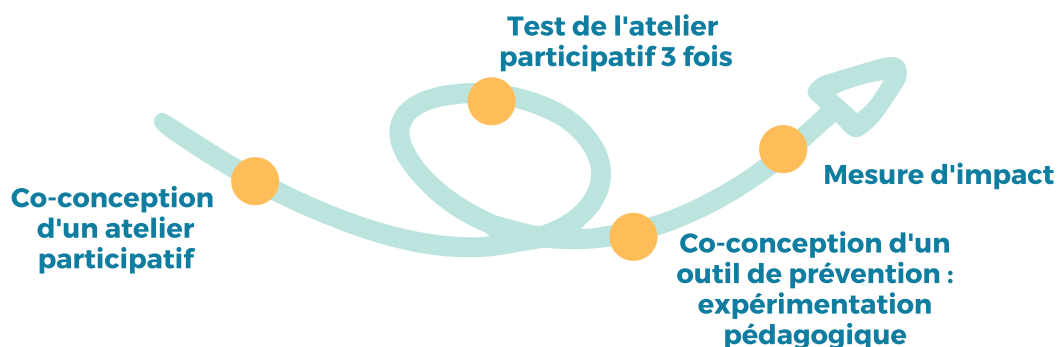
STIMULER

les réflexions critiques et
permettre aux enfants
d'aller plus loin sur le sujet

AGIR

en adoptant une posture
d'ambassadeur du changement de
comportement auprès de leur pairs

MÉTHODOLOGIE



IMPACT

17 / 19

enfants déclarent avoir
parlé de l'atelier à leur
famille

"J'ai dit de prendre soin de
notre corps, et donc de
prendre un petit déjeuner
équilibré." Ilyes, 9 ans

12 / 19

déclarent avoir changé
quelque chose dans leur
petit-déjeuner

"Avant je prenais pas grand
chose mais maintenant, je
prends du thé, des biscotte
des fruits." Rania, 9 ans

12 / 19

ont envie et se sentent
capables de sensibiliser
leur pairs

"Parce que moi j'ai réussi à
mieux manger et je peux les
aider à faire pareil." Mélinda,
11 ans



la présentation du projet
<https://tinyurl.com/y6u839hr>

Expérimentations pédagogiques

Alimentation durable, tous à table !

Le projet "Alimentation durable ? Tous à table !" est une expérimentation pédagogique réalisée avec une classe de 5ème et enrichie par un croisement de regards entre acteurs : experts, chercheurs, agents territoriaux, citoyens engagés, ... Les élèves ont pu aller jusqu'au prototypage de leurs solutions dans la cantine du collège.

OBJECTIFS

SENSIBILISER

de manière active aux pratiques alimentaires responsables

ENCOURAGER

les changements de comportements alimentaires dans les lieux de restauration collective tels que la Commune ou la cantine scolaire au travers de leviers non-directifs, culpabilisants ou contraignants

VALORISER

la diversité des regards pour construire ensemble des solutions durables innovantes

MÉTHODOLOGIE

Ateliers de recherche participative

Octobre 2019

Imagination de solutions pour prévenir le gaspillage alimentaire à la fin du repas



Le micro-trottoir

Octobre 2019

Echanger sur les moyens pour réduire le gaspillage alimentaire avec des acteurs locaux de différents horizons



Atelier d'intelligence collective

Octobre 2019

Enrichissement des propositions nourries par le regard des adultes



Plateau radio

Octobre 2019

Confrontation des propositions de l'atelier de recherche participative avec des acteurs locaux invités à la Commune



Atelier de prototypage

Novembre 2019

Création de prototypes avec Bellebouffe pour limiter le gaspillage alimentaire



IMPACT

Retour de Mylène Bordes, enseignante au collège G. Rosset

"Ils ont pris leur rôle à coeur et se sont responsabilisés pour à leur tour sensibiliser les autres élèves de l'établissement."

"Il y eu aussi des modifications positionnement vis à vis des autres élèves de leur classe et du collège."

"J'ai pu observer la révélation de certaines personnalités au fil du projet".



le rapport du projet

<https://tinyurl.com/y6uhtl6n>

Accompagnement de classe

Ma planète, mon quartier

"Ma planète, mon Quartier" est une expérimentation pédagogique menée par Imagineo avec deux classes de 6ème des collèges Professeur Dargent et Victor Grignard situés respectivement dans les quartiers de Monplaisir et Mermoz à Lyon. Le dispositif vise à accompagner les élèves dans une démarche de création d'initiatives de quartier répondant à l'objectif 11 du développement durable de l'ONU - villes et communautés durables. Après avoir validé son efficacité en terme d'impact recherché en 2018/2019, les travaux du lab d'Imagineo se sont concentrés cette année sur le développement d'un dispositif d'accompagnement et de formation à destination des membres de la communauté éducative menant le projet auprès des élèves.

OBJECTIFS

DEVENIR

un élève acteur de son apprentissage dans une dynamique inclusive de collaboration créative

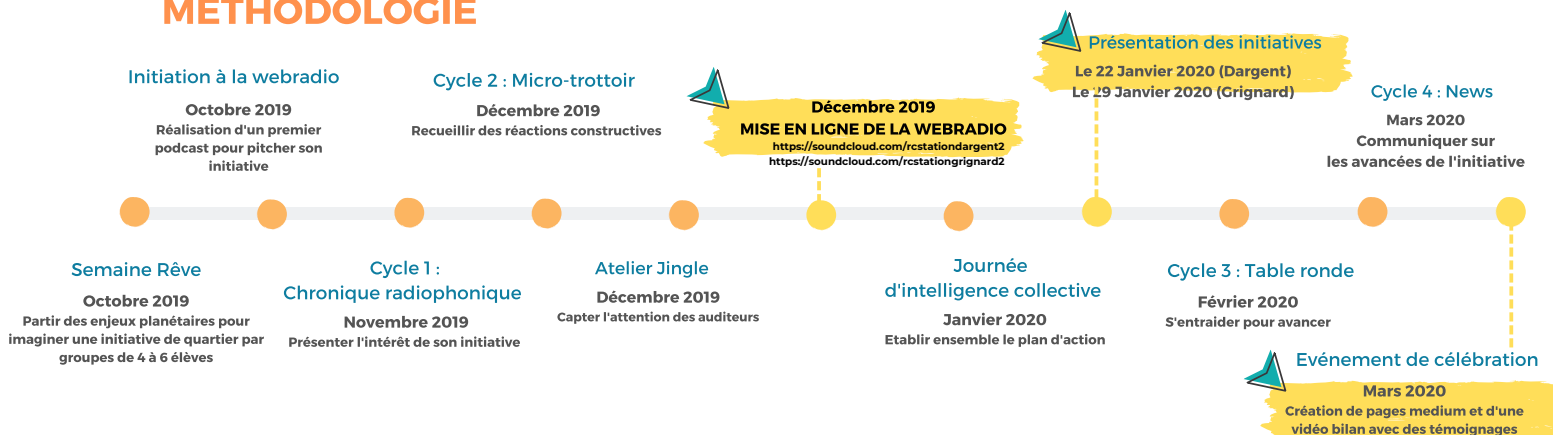
FAVORISER

- l'épanouissement des élèves à travers l'engagement dans la cité
- l'ouverture du collège à son territoire de par les initiatives des élèves

FÉDÉRER

une communauté éducative pour accompagner les élèves

MÉTHODOLOGIE



IMPACT



Témoignages d'élèves

<https://vimeo.com/456281792>



Le rapport du projet

<https://tinyurl.com/y96uccuy>



Accompagnement des acteurs de la transition éducative

La cité Educative avec la Ville de Rillieux-la-Pape

La Ville de Rillieux-La-Pape a obtenu le label gouvernemental "Cité Educative" et souhaite fédérer les acteurs de l'éducation en travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, afin de poursuivre leur ambition commune d'assurer la continuité éducative de la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle. Dans ce cadre, les services de Politique de la Ville, l'Éducation Nationale et la Préfecture souhaitent mettre en place une gouvernance de projet. En vue de favoriser l'innovation et de promouvoir l'interdisciplinarité, l'équipe pilote a invité les acteurs de la Cité Éducative à co-construire et structurer une gouvernance du projet transparente et collaborative.

OBJECTIFS

TRANSPARENCE

informer de manière active et ludique les enfants, les parents et les acteurs de l'éducation et de l'insertion

COLLABORATION

créer une culture éducative commune, mettre en place des actions concrètes et contextuelles, favoriser les passerelles

PARTICIPATION

permettre à tous d'être acteur de la cité éducative, donner envie aux parents de s'impliquer

MÉTHODOLOGIE



Janvier 2019

2 journées d'Intelligence Collective avec les acteurs éducatifs pour co-construire la gouvernance



Juillet 2019

Atelier parents pour participer à l'élaboration du modèle de gouvernance



Juillet 2019

Bilan et concrétisation du modèle de gouvernance

IMPACT

"La gouvernance partagée est une invitation extraordinaire à repenser les paradigmes qui conditionnent notre faire-ensemble et à faire émerger une voie émancipatrice de l'individu qui viendrait rebattre les cartes du pouvoir et de la responsabilité, et enfin construire ce nouveau monde."

CONTINUER - À l'issue des ateliers d'intelligence collective, les participants ont émis le souhait de poursuivre le travail collectif entamé pour imaginer et mettre en place la gouvernance du projet de Cité Educative. Le faire ensemble ou l'émulsion collective ont été qualifiés comme motivants et à la fois nécessaires.

FAIRE COMMUNAUTÉ - Le fait de se rencontrer et de mieux se connaître lors de ces temps collaboratifs a été apprécié. L'expérience de se rassembler autour d'un même objectif et de s'organiser pour travailler intelligemment en réseaux a donné envie de se retrouver prochainement et de se connaître encore mieux.

AVANCER CONCRÈTEMENT - Avoir relevé un challenge ambitieux en faisant des propositions concrètes, élaborées avec l'implication d'un grand nombre d'acteurs, a donné aux participants la confiance de pouvoir transformer ensemble un ample chantier en réussite de la Cité Éducative.

Formations/Formation-Actions

Formation parrains/marraines d'initiatives de collégiens

Les parrains/marraines soutiennent les élèves dans l'élaboration de leurs initiatives. A travers des rencontres bi-mensuelles avec leur groupe, ils favorisent une dynamique positive de groupe afin d'apporter un cadre sûr et bienveillant qui aidera à la concrétisation des initiatives. Imagineo forme les parrains/marraines à leur rôle auprès des élèves et propose un suivi mensuel pour les accompagner tout au long de leur mission.



Formation à la pédagogie ascendante

Cette formation de 3 jours, impartie aux agents de la Ville de Puteaux, initie à la pédagogie ascendante, ses méthodes et ses outils. Elle aborde aussi la posture du facilitateur, nécessaire pour accompagner l'émergence d'idées et la collaboration créative entre les participants. La formation a initié les agents à la co-facilitation dans une approche participative et de mise en pratique.



Atelier collaboratif - Construire demain avec la nouvelle génération

Cet atelier à destination des professionnels de l'éducation propose d'élaborer des bonnes pratiques sur le cadre à instaurer et la posture à adopter pour mettre les jeunes en capacité d'agir et leur offrir des opportunités de contribution concrètes. Il a été réalisé lors de l'évènement "Voix d'avenir" à l'occasion du 50ème anniversaire de la Fondation de France à Montreuil, et dans le cadre du Festival de l'Apprendre à Lyon.



"J'ai appris des choses sur la méthode d'animation, la méthode d'écoute des uns et des autres. Et sur l'apprentissage par l'expérience, en très peu de temps, c'était très bien."

"Autant sur le fond et la forme c'est intéressant. Ça montre combien c'est exigeant et impliquant d'animer la participation. Ça nous rappelle l'exigence qu'on peut avoir vis à vis des enfants, c'est pas mal de se remettre de temps en temps dans cette position là."

Publications grand public

Webdocumentaire

> Une recherche participative active pour sensibiliser les jeunes

Une trentaine de jeunes de 9 à 13 ans du Centre social Gérard Philippe et du Centre Aéré de Bron avaient rencontré Marie-Axelle Granié, chercheuse en psychologie sociale, lors d'ateliers participatifs conçus et facilités par Imagineo.

Un webdocumentaire réalisé par l'**Université Gustave Eiffel** présente le sujet, la méthodologie mise en place, et les solutions proposées pour déconstruire les stéréotypes de genre dans les transports.



[Voir le webdocumentaire](#)

"...comment ce travail avec les enfants sur une recherche de solutions peut aussi être un moyen de sensibilisation des enfants eux-mêmes..." Marie-Axelle Granié

Article

> Croiser les regards contre le gaspillage alimentaire

"Pour une transition réussie, il faut que nous parvenions à faire converger les regards d'acteurs entre lesquels il y a peu de porosité. Pour cette raison, Imagineo a conçu un projet en lien avec des chercheurs, des entreprises, des experts de la thématique alimentaire, des professeurs et bien sûr, des enfants." Cet article sur la plateforme **Popsciences de l'Université de Lyon** présente le projet Alimentation Durable ? Tous à table !



[Lire l'article](#)

Parole d'expert

> Guide Ville Amie des Enfants, Unicef

A l'occasion du lancement des candidatures Villes Amies de Enfants, **Unicef France** publie un guide avec 5 priorités qui sont celles de toutes les villes du réseau pendant le mandat 2020-2026. Une interview avec Véronique Rizzi (p.96/97) présente l'approche d'Imagineo pour *développer, promouvoir, valoriser et prendre en considération la participation et l'engagement de chaque enfant et jeune (engagement #4).*



[Consulter le guide](#)

Publications scientifiques

Build self-confidence and trust

> Article dans la revue internationale "Thinking Skills and Creativity"

Pour cet article, l'équipe scientifique d'Imagineo a réalisé un travail de recherche sur la question de la confiance en soi et en l'autre, basée sur le projet "Konfiance des ados en Action" mené avec le soutien de Renault Trucks. L'article présente le design d'un atelier créatif de storytelling, dans le but de guider les professionnels dans la conception et la mise en place d'ateliers visant à développer la confiance ou d'autres "life skills". Le format d'atelier de deux jours se base sur la créativité, le storytelling, la psychologie positive, l'expérience de coopération pour atteindre de petits succès vers un objectif commun, l'apprentissage par l'expérience, un équilibre de tâches qui inclut le mouvement, la création d'un cadre sûr et bienveillant, ainsi qu'une posture encourageante des facilitateurs. Les résultats obtenus à travers l'expérimentation de cet atelier révèlent son potentiel pour accroître la confiance.

Les éléments marquants de l'article :

- // La confiance en soi et la confiance en les autres sont deux compétences de vie essentielles dans un monde qui évolue si rapidement ;
- // L'adolescence est une phase sensible qui requiert des interventions pédagogiques positives;
- // En participant à un atelier de storytelling créatif et participatif, les adolescents gagnent de la confiance en soi et en les autres ;
- // La confiance en soi augmente à travers l'ouverture de soi et la prise de risques créatifs ;
- // Réussir collectivement dans un environnement non familial et stimulant accroît la confiance envers les autres.



[Lire l'article](#)

Sensibilisation à la différence de sexe dans la prise de risque routière : expérience d'un atelier participatif avec des enfants de 9-13 ans

> Présentation au Congrès annuel de la Société Française de Psychologie

A travers une analyse des verbatims des enfants participant aux ateliers de recherche participative sur les stéréotypes de genre et la prise de risque routière, cette présentation apporte des conclusions sur les différents éléments de la méthode des ateliers et leur rôle dans la sensibilisation des jeunes.

"Dans une approche de pédagogie positive et active, cet objectif de sensibilisation peut se poursuivre en mettant les filles et garçons dans une situation de réflexion, d'expression de soi et de collaboration pour élaborer par eux-mêmes leurs propres réponses dans une posture de citoyen actif."

[Accéder à la présentation](#)

Mise à disposition de ressources pédagogiques

Imaginons demain

> Un jeu pédagogique et participatif en ligne

Imagineo a proposé cet été son premier jeu participatif en ligne : « Imaginons demain ». Ce jeu, créatif et engagé, s'adresse aux adolescents et aux plus grands pour qu'ils développent leurs idées sur le monde qui les entoure et pour qu'ils imaginent, collectivement, des actions pour l'améliorer. Le jeu s'appuie sur la méthode de pédagogie participative mise au point et expérimentée par Imagineo : cette méthode allie connaissances scientifiques, outils de créativité et démarches collaboratives. Enfants, adolescents et adultes peuvent ainsi partager une expérience créative et construire un projet ensemble, en toute autonomie depuis chez eux, à l'aide des supports en libre accès sur le site d'Imagineo.

Mode d'emploi

Sur le site, Imagineo a créé un mode d'emploi imagé constitué d'outils visuels et audios, qui permet de réaliser les différentes étapes de cette activité d'1h30 environ. Véronique Rizzi, directrice d'Imagineo et coordinatrice de la création du jeu explique son objectif : « *C'est parce que nous avons besoin aujourd'hui de réinventer un avenir qui nous appartient que nous avons eu envie de créer cette nouvelle activité* », « *Il est important de cultiver notre imagination pour qu'elle devienne motrice de changement. Cette nouvelle activité permet aux jeunes de se poser en famille ou entre amis pour élargir le champ des possibles pour l'avenir. Pendant ces vacances d'été, c'est une opportunité pour chacun de découvrir son potentiel créatif en agissant pour un monde meilleur et en proposant de petites actions à réaliser au quotidien !* ». Afin de créer une vision collective, les participants sont invités à partager leurs productions en ligne pour que leurs messages se diffusent largement et que les messages des uns enrichissent ceux des autres.

[Voir le jeu en ligne](#)



actions du jeu :

Voyager dans votre imagination



Réfléchir au monde d'aujourd'hui

Imaginer un monde meilleur



Partager un message inspirant

Partenaires & réseaux





Perspectives

L'année 2020/2021 s'annonce riche et ambitieuse au niveau des objectifs que nous nous fixons :

- Poursuivre les expérimentations pédagogiques dans l'objectif de
 - renforcer le lien avec la collectivité pour rendre les élèves réellement acteurs de leur quartier ("Ma planète, mon quartier")
 - développer des formats faciles à reproduire pour une divulgation à plus grande échelle (ex. formats de recherche participative)
 - aborder de nouveaux domaines de sensibilisation et de participation (ex. les communs, l'urbanisme)
- Démultiplier l'impact pour prendre un rôle actif dans l'impulsion d'un changement dans la manière d'éduquer les enfants
 - en proposant des formations professionnelles
 - en développant des formations-actions spécifiques à un domaine
 - en mettant à disposition des ressources pédagogiques
 - en créant des ressources documentaires (notamment audiovisuelles) pour inspirer le plus grand nombre
- Mener une étude scientifique sur le développement des compétences socio-émotionnelles en lien avec le projet "Ma planète, mon quartier"
- Renforcer les liens avec différents types d'acteurs afin de toucher les différents environnements d'apprentissage et de participation citoyenne : éducation nationale, collectivités, laboratoires de recherche, entreprises

