

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2018
2019



imagineo

Edito

Véronique Rizzi

Directrice de l'association



66 Après 3 ans passés au développement de sa méthodologie, Imagineo a poursuivi sa vocation de laboratoire d'innovation pédagogique en 2018/19 au travers d'activités de terrain ambitieuses.

En intervenant pour la première fois en milieu scolaire, l'association a pu agir au coeur du système éducatif. L'accompagnement d'une classe tout au long de l'année scolaire a également donné lieu à des travaux de recherche sur les effets observables et les ajustements nécessaires pour faciliter l'impact du projet expérimenté.

Les bénévoles, volontaires et stagiaires que nous avons accueillis au sein d'Imagineo cette année ont grandement contribué à ces avancées. Je les remercie sincèrement pour leur engagement et leur enthousiasme.



Sommaire

4 Introduction

5 Rapport moral

7 Les activités du lab

9 Les activités du terrain

17 Les activités de l'académie

19 Visibilité

20 Partenaires

21 Perspectives



Introduction

Ce rapport présente la raison d'être de l'association et son fonctionnement durant l'année 2018/2019.

Il reprend les activités réalisées dans chacun des trois pôles de l'association : le lab, le terrain et l'académie. Les activités du terrain sont regroupées dans les trois programmes "recherche participative", "innover avec les enfants" et "ma planète, mon quartier".

Les perspectives établies en 2018 à horizon 2020 ont été atteintes :

- réaliser l'expérimentation "Ma planète, Monplaisir" et construire la suite
- agrandir l'équipe lab, renforcer les partenariats avec l'enseignement supérieur et participer à la dynamique Lyon Métropole Apprenante
- consolider les activités de recherche participative
- développer la vie associative
- s'installer dans des locaux

Le programme "Innover avec les enfants" a été développé, alors qu'aucun projet de co-innovation en collaboration avec les entreprises n'a pu voir le jour.

Finalement ce rapport présente les perspectives et les projets qui pourront être réalisés pendant l'année 2019/2020.



Rapport moral

Imagineo ... ou comment conjuguer innovation pédagogique, transition écologique et participation citoyenne ?

Face aux défis environnementaux, sociaux et démocratiques de notre siècle, Imagineo oriente ses objectifs pédagogiques vers l'éveil d'une conscience des enjeux de société chez les enfants. Elle s'emploie à développer leur envie d'agir, en accompagnant ce désir afin de le concrétiser en pouvoir d'action. Grâce à une pédagogie innovante et active, axée sur le déploiement de la créativité des enfants dans l'imagination de solutions et sur l'accompagnement d'initiatives par des acteurs territoriaux de la transition, Imagineo souhaite laisser aux enfants la possibilité d'impulser le changement, en imaginant le monde de demain.

préparer la nouvelle génération
pour demain



construire demain
avec la nouvelle génération

Une démarche de laboratoire d'innovation pour développer le pouvoir d'agir

L'association poursuit et renforce ses activités d'innovation pédagogique dans l'objectif de créer, tester et partager de nouvelles méthodes pour développer le pouvoir d'agir des enfants et adolescents. Cette démarche implique une posture de réflexion critique et d'évolution continue.

Une approche scientifique

Notre Lab allie une veille scientifique sur l'impact souhaité à un travail d'état de l'art sur les démarches pour provoquer cet impact. Ces travaux alimentent le développement de nos outils et méthodes. Le Lab mesure l'impact des interventions et partage les connaissances créées.

Une équipe engagée aux profils variés

La mission d'Imagineo a attiré des bénévoles motivés pour contribuer à la transition éducative. Grâce à l'agrément de Service Civique et les liens tissés avec l'enseignement supérieur, des jeunes de différentes disciplines et expériences ont pu s'intégrer à l'équipe et l'enrichir.

Un nombre de partenariats croissant

Afin de développer des projets réunissant enfants et acteurs du changement, Imagineo a cette année su multiplier les collaborations avec les acteurs éducatifs, associatifs, institutionnels, économiques et sociaux.



Equipe



En 2018/2019 l'association a compté **14 membres**, dont **2 salariés** en 2018 et **1 salariée** en 2019. Son **Conseil d'Administration** est composé de **5 membres**.

Au cours de l'année, Imagineo a accueilli **3 volontaires en Service Civique** et **4 stagiaires** (étudiantes en psychologie). Le Lab d'Imagineo a accompagné la réalisation du **mémoire de Master 1** d'une étudiante en **démocratie participative, engagement citoyen et intelligence collective**, ainsi que le travail de **Licence 3** d'une étudiante en **anthropologie**.

Au total, **une vingtaine de bénévoles** a contribué aux activités de l'association.



Partenaires



Imagineo a travaillé avec de **nombreux partenaires** opérationnels et financiers **de divers horizons** :

Fondation de France, Fondation SNCF, La Métropole du Grand Lyon, Ministère de l'Éducation (FDVA), Harmonie Mutuelle, Materne, Sanofi, Blédina, Unicef France, IFSTTAR, L'École Urbaine de l'université de Lyon, Vinci Autoroutes, Station Sans Fil, Collège Professeur Dargent, Centre Social de la Sauvegarde à la Duchère, Centre Social Gérard Philippe à Bron, Ville de Saint-Chamond, Centre Social Langlet Santy Monplaisir la Plaine (Lyon 8), Osons Ici et Maintenant, Lieux de Liens, Psykolab, Mouvement de Palier, et bien d'autres associations locales.



Réseau



En cohérence avec son positionnement au croisement de l'innovation pédagogique et la transition écologique, Imagineo adhère depuis cette année à deux réseaux : **La Maison de l'Environnement** et **La Maison de l'Apprendre**. Représentée par sa directrice, Véronique Rizzi, elle intègre le Mouvement des entrepreneurs sociaux (**MOUVES**) et rejoint le Conseil d'Administration du **Centsept**.



Locaux



En décembre 2018, l'équipe d'Imagineo s'est installée dans le **bâtiment U** au 227 avenue du Plateau à la **Duchère** (69009), occupation temporaire du groupe SERL gérée par Plateau Urbain. Son **siège social reste et à Hévéa** au 2 rue professeur Zimmermann, Lyon 7.



Les activités du lab

L'expérimentation "Ma planète, Monplaisir" sous un regard scientifique

Le projet "Ma planète, Monplaisir", mené cette année au collège Dargent, est une expérimentation pédagogique au cours de laquelle les actions ont été testées et évaluées. Le volet recherche du projet a permis une approche scientifique de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives, afin de mesurer l'impact de l'action de manière approfondie et avec une approche systémique.

Impact de la démarche ascendante sur les pratiques enseignantes

Un suivi étroit des enseignants impliqués dans le projet par le biais de questionnaires en ligne et d'entretiens semi-structurés a permis d'analyser le vécu des enseignants et l'évolution de leur relation avec les élèves.

Collaboration créative et réussite scolaire

En partant d'une analyse de la littérature scientifique psychosociale, des outils de recueil de données auprès des élèves ont été créés. Leurs résultats ont été croisés avec le retour des parents et enseignants.

Épanouissement en apprenant l'autonomie et la responsabilité

Une étude anthropologique a fait le lien entre des observations réalisées dans le cadre des activités du projet, un entretien collectif avec les élèves et un travail d'analyse de la littérature scientifique.

Éveil de l'envie d'agir et accompagnement pour passer à l'action

Suite à un travail théorique sur les motivations pour l'engagement, leurs manifestations chez les élèves ont été identifiées en utilisant l'ensemble des données recueillies, pour enfin expliciter le cadre et les outils qui alimentent le pouvoir d'agir.

"A partir d'expériences psychosociales en contexte scolaire, la littérature propose de définir la réussite scolaire principalement par les efforts dans l'apprentissage, la persévérance face aux difficultés et la motivation scolaire. Afin d'être motivé, l'individu doit satisfaire trois besoins psychologiques : le besoin d'affiliation sociale, le besoin d'autonomie et le besoin de compétence. Les projets de collaboration créative, tels que ceux proposés par Imagineo permettent de répondre à ces trois besoins."

Sofía Payotte, étudiante en psychologie sociale, Université de Lyon 2



<https://soundcloud.com/ imagineo/table-ronde-scientifique-impact-du-projet-ma-planete-monplaisir>

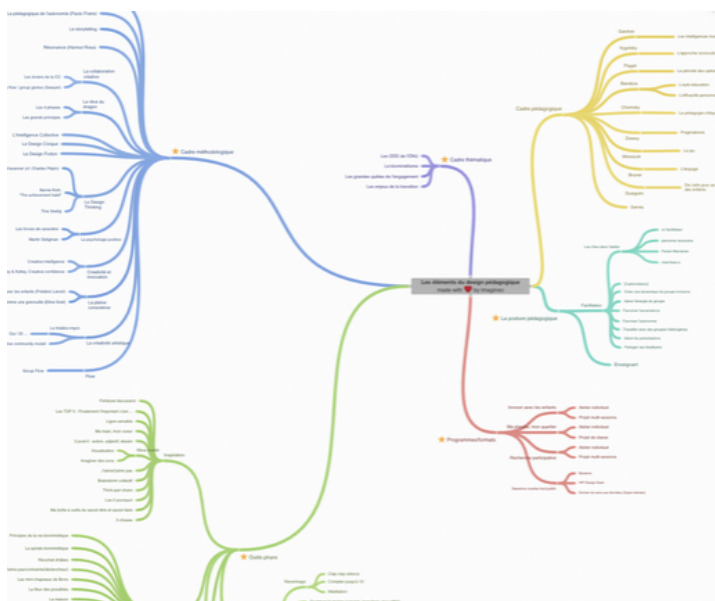
Table ronde sur les effets du projet, réalisée lors de la soirée de célébration (20 juin 2019)



Le Design Pédagogique by Imagineo

Dans l'objectif de documenter les éléments de la pédagogie d'Imagineo, un travail de fond a été initié cette année. Les ressources dont Imagineo s'inspire concernant le cadre méthodologique, le cadre thématique de la transition et les théories pédagogiques ont été répertoriées. Une liste des outils phares utilisés dans les ateliers, y compris ceux développés par Imagineo, a été créée et les éléments clés de la posture pédagogique ont été décrits.

Ce projet du lab a pour vocation de faciliter le design des interventions de l'association, de permettre aux nouveaux intégrants de l'équipe d'approfondir leurs connaissances autour de la pédagogie d'Imagineo et, à terme, de proposer des ressources aux acteurs de l'éducation. Il s'agit d'une boîte à connaissances et outils qui est censée évoluer constamment en fonction des avancées des travaux d'innovation pédagogique menés par l'association.





Les activités du terrain

La recherche participative

Comment se protéger de la pollution de l'air urbain ?

> Un atelier avec Hervé Rivano, chercheur à l'INRA



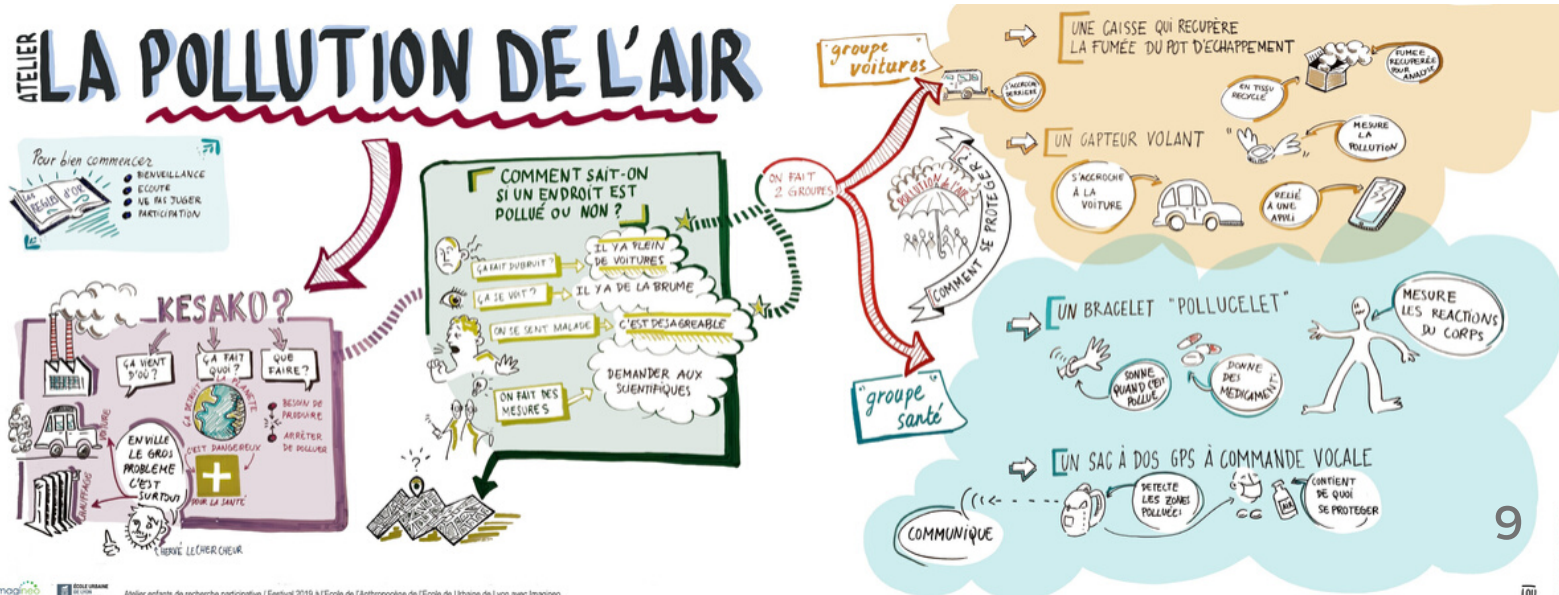
A l'occasion du festival à l'École de l'Anthropocène de l'École Urbaine de Lyon en Janvier 2019, 10 enfants âgés de 8 à 12 ans ont pu discuter et élaborer autour de la question de la qualité de l'air urbain. Ils ont eu l'opportunité d'inventer, d'imaginer et de proposer un outil pouvant les protéger de la pollution au quotidien.

C'est quoi, la pollution ? Et comment ça se mesure ? - lors de l'atelier de recherche participative d'Imagineo, Hervé Rivano, chercheur à l'INRIA, a invité les enfants à s'exprimer à travers des outils de collaboration créative. Ceux-ci ont appris à mettre leur imagination au service d'un sujet pointu mais également à libérer et valoriser leurs paroles et à se sentir légitime.

H. Rivano : "La ville intelligente et apprenante doit sensibiliser et accompagner ses futurs citoyens [...] elle peut surtout se construire en se nourrissant du regard des enfants, moins enfermés dans nos certitudes d'adultes. Leur imagination, bien accompagnée, est parfois impressionnante de pertinence, y compris sur un sujet aussi technique, technologique et scientifique."

[Lire l'article sur Pop'Sciences](#)

[Lire l'article de l'École Urbain de Lyon](#)



Alimentation durable ? Tous à table !

> Un projet avec Blandine Cerisier, psychologue sociale à Psykolab

Dans le cadre du festival Pop'sciences en Mai 2019, Imagineo est allée proposer aux enfants du Centre Social de la Sauvegarde à la Duchère un atelier sur la question de l'alimentation durable et de qualité. Le projet "Alimentation durable ? Tous à table !" a été élaboré en collaboration avec Lieux de Liens, Station Sans Fil, ainsi qu'avec Blandine Cerisier de Psykolab - psychologue sociale ayant réalisé des travaux de recherche sur les représentations mentales de l'alimentation de qualité. Ce fût l'occasion pour les enfants de mener une réflexion critique sur le sujet et d'imaginer de nouveaux aliments en faisant travailler leur créativité dans un cadre toujours placé sous le signe de la bienveillance et de la collaboration.

Parallèlement à l'atelier, des habitants de la Duchère ont été invités - à travers des micro-trottoirs - à réfléchir au sens qu'avait pour eux l'alimentation de qualité.

Lors d'un plateau radio organisé au Festival Pop'Sciences le samedi 18 mai, des psychologues sociaux, professionnels de l'alimentation, acteurs associatifs et amateurs ont échangé sur l'alimentation de qualité en rebondissant sur les propositions enregistrées par les enfants et les habitants de la Duchère.

[Voir l'article sur Pop'Sciences](#)

[Ecouter l'émission radio](#)

Grâce à ce projet, Imagineo est lauréat du concours Harmonie Boost et bénéficiera d'un accompagnement à partir de septembre 2019 pour le développement des prochaines éditions du format "Alimentation durable ? Tous à table !"



L'influence des stéréotypes de genre sur la prise de risque dans la mobilité

> Un projet avec Marie-Axelle Granié, chercheuse à l'IFSTTAR

Au travers des ateliers "Sur ma route - Même pas peur ?!" la chercheuse Marie-Axelle Granié a proposé d'évoquer, avec les enfants, sa thématique de recherche liée aux stéréotypes de genre et la prise de risques routiers. Dans ce projet la pédagogie d'Imagineo, basée sur le Design Thinking et les méthodes d'Intelligence Collective, a été adaptée pour renforcer son potentiel d'outil de sensibilisation active en :

- menant les enfants à prendre conscience des comportements à risque et anticiper les dangers de la route
- apportant une conscience sur les stéréotypes de genre
- proposant d'élaborer des alternatives pour faire bouger les idées reçues et prévenir la prise de risque routier.

L'atelier a été réalisé au mois de juillet avec deux groupes de 12 enfants (9-11 ans) du Centre Social Gérard Philippe de Bron et un groupe de 11 pré-adolescents (11-13 ans) du Centre Aéré de Bron. Le défi à relever : Proposer des solutions pour faire bouger les idées des gens sur les filles et les garçons dans la mobilité.

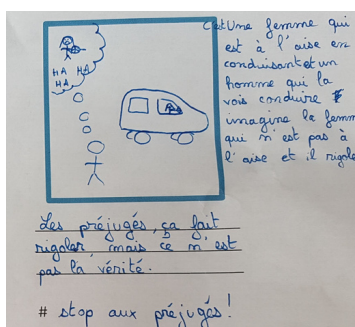
Imagineo a également facilité une session de restitution interactive à l'IFSTTAR lors de laquelle cinq chercheurs et doctorants ont pu collaborer avec les enfants du Centre Social Gérard Philippe autour de leurs propositions.

Ainsi ce projet a permis de :

- Développer les compétences liées au pouvoir d'agir à travers une posture de citoyen actif
- Inspirer le chercheur dans ses travaux, à travers le regard des enfants
- Explorer le potentiel de sensibilisation active à un enjeu social, à travers l'appropriation du sujet et l'engagement dans la proposition de solutions



IFSTTAR



Les activités du terrain

Innover avec les enfants

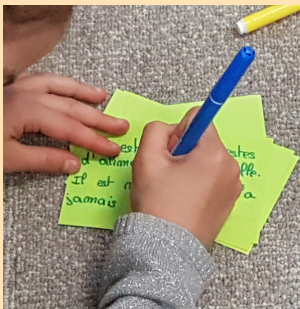
Comment réduire l'impact des emballages sur la planète ?

> Un atelier pour imaginer des alternatives durables

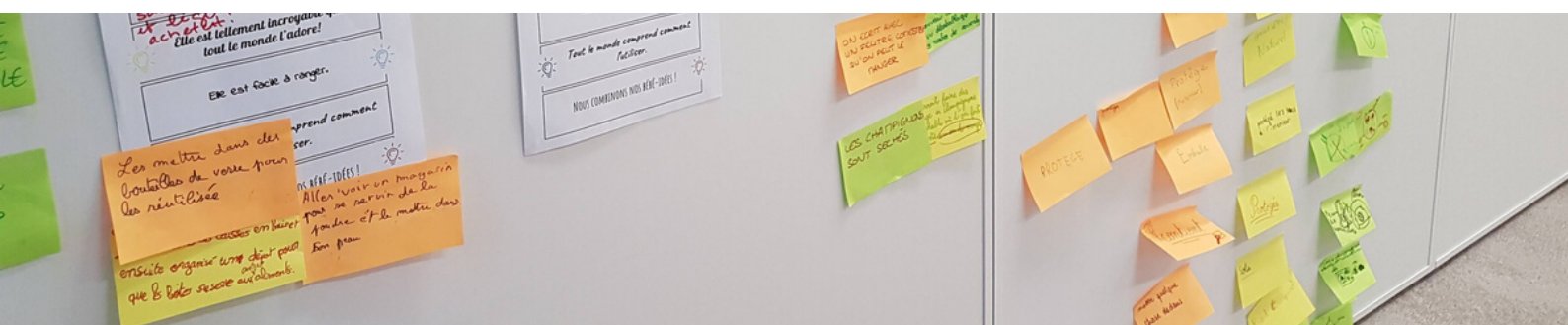


L'atelier proposé à 12 enfants de collaborateurs de Blédina est un atelier de sensibilisation à travers la création collective dont l'objectif est de parvenir à imaginer des idées décalées et inspirantes, sans pour autant demander de produire des idées réalisables. Ceci est rendu possible en dépassant les limites habituelles, notamment les contraintes de viabilité et de faisabilité qui brident l'imagination des adultes. L'atelier réalisé utilise l'inspiration de la nature pour amener les enfants à s'immerger dans le sujet et s'orienter vers des solutions éco-responsables. Des exercices ludiques sont employés pour activer l'imagination et la pensée divergente des enfants.

Ainsi, es enfants ont été sensibilisés de manière active par les échanges sur la question des emballages. Ils ont mené une réflexion critique entre pairs avant d'imaginer des nouvelles formes d'emballages qui n'auraient pas ou peu d'impact sur l'environnement.



"Nous avons imaginé deux assiettes clipsées sur elles mêmes faites de poudre de coquillage. Ça donne exactement une portion ! Les assiettes sont biodégradables et contiennent des graines. Une fois qu'on a terminé l'assiette, on peut la planter. Ça peut donner des plantes aromatiques, des fruits ou des légumes. Un dessin gravé sur l'assiette du dessus montre comment l'utiliser et la planter. On peut aussi voir ce qui va pousser, pour pouvoir choisir."



Être bien tous ensemble pour jouer dehors

> Des ateliers pour le programme "Ville Amie des Enfants" de l'UNICEF

En concertation avec l'équipe d'UNICEF, Imagineo a adapté l'un de ses formats d'atelier participatif pour faire émerger la vision des enfants sur le bien-être lié au jeu. En effet, l'un des quatre engagements suggérés aux Villes Amies des Enfants est celui d'assurer le bien-être de chaque enfant à travers une dynamique publique locale favorisant et accompagnant son épanouissement, son respect et son individualité.

Lors d'un atelier alliant les notions du bien-être, du jeu et de l'inclusion, les enfants ont été accompagnés pour relever le défi de proposer des solutions pour être bien tous ensemble pour jouer dehors. L'atelier a été réalisé au mois de juillet avec 12 enfants de 8 à 12 ans du Centre Social Langlet Santy à Lyon 8 et avec 14 enfants de 8 à 12 ans de l'Espace d'Animation et de Lien Social de Fonsala à Saint Chamond.

Le format réalisé poursuit deux objectifs :

- Stimuler l'imagination des enfants, développer leur capacité à créer dans une dynamique inclusive et collaborative et les mettre en capacité d'agir
- Offrir aux enfants une opportunité pour agir en contribuant à leur échelle, faire entendre leur voix et inspirer les acteurs adultes

Les enfants apprécient avant tout de pouvoir appliquer leur imagination et la pousser loin pour créer des histoires originales : *"On a bien creusé dans nos têtes, on a eu plein d'idées et on a même fait une histoire !"*

Pour les personnes ressource, rencontrer les enfants dans le cadre de l'atelier permet de s'inspirer de leur imagination sans limite, d'écouter leur parole et de se rendre compte qu'il est possible de "laisser les enfants être force de proposition sans les influencer tout en obtenant des résultats concrets et engageants".



Comment nous libérer du plastique ?

> Une animation créative et collaborative vers le zéro-déchet

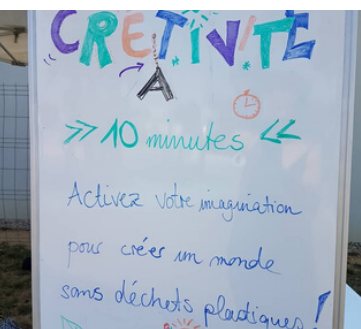
Un pique nique dans la forêt, une après-midi à la plage, dans la voiture sur l'autoroute, en rando à la montagne... autant de situations dans lesquelles nous produisons des déchets plastiques. Et si c'était autrement ? Cette animation créative propose aux passants d'imaginer des alternatives en seulement 10 minutes et de les inscrire sur une fresque collective afin de créer une vision d'un quotidien zéro déchets plastiques.

L'animation s'adresse autant aux enfants qu'aux adultes. Elle a été réalisée le 15 juin à l'occasion de l'inauguration officielle du bâtiment U à la Duchère, et les 5 et 12 Juillet 2019 sur l'Aire de St Rambert à la demande de Vinci Autoroutes.

Le Parisien

"Installées sous une grande tente, Laurine et Camille, de l'association Imagineo, profitent de la route des vacances pour sensibiliser les plus jeunes à l'écologie. « Ou comment utiliser moins de plastique et produire moins de déchets à la montagne, à la plage ou dans la forêt », précise Laurine en montrant la « table des déchets », une idée géniale, lancée par le personnel d'entretien de l'aire d'autoroute, qui fait le bonheur des enfants. Ils y découvrent, fascinés, le processus de dégradation des différents détritrus. A eux ensuite de proposer des alternatives. Lina imagine servir les glaces dans des coquillages pour éviter les emballages. Un jeune Néerlandais pense à un sac à dos avec des compartiments de tri intégrés, un autre à des noix de coco transformées en gourdes."

Le Parisien Week-end du 2 aout 2019



Les activités du terrain

Ma planète, mon quartier

Ma planète, Monplaisir

> Une expérimentation pédagogique en milieu scolaire

"Ma planète, Monplaisir" est une expérimentation pédagogique menée par Imagineo avec une classe de 6ème du collège du Professeur Dargent, situé dans le quartier de Monplaisir à Lyon. En appliquant le programme "Ma planète, mon quartier" dans le contexte scolaire à un projet de classe, ce dispositif vise à accompagner les élèves dans une démarche de collaboration créative à la création d'initiatives de quartier répondant à l'objectif 11 du développement durable de l'ONU - villes et communautés durables.

Les objectifs d'impact :

- Développer une dynamique inclusive de collaboration créative chez les élèves
- Promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes
- Favoriser l'épanouissement des élèves
- Ouvrir le collège sur son territoire à travers les initiatives des élèves

Le Bilan de l'expérimentation



Activités

Semaine d'ateliers collaboratifs

Octobre 2018
Imagination et création d'une initiative de quartier par groupe de cinq élèves



Initiation à la webradio

Octobre 2018
Réalisation d'un premier podcast pour pitcher son initiative



Cycle 1 : Chronique radiophonique

Novembre 2018
Présenter l'intérêt de son initiative



Cycle 2 : Micro-trottoir

Décembre 2018
Recueillir des réactions constructives



Décembre 2018

MISE EN LIGNE DE LA WEBRADIO
www.soundcloud.com/radiocollegedargent



Cycle 3 : Table ronde

Janvier 2019
S'entraider pour avancer



Bilan et itération des initiatives

Février 2019
Se projeter dans la réalisation



Atelier d'intelligence collective

Le 20 Mars 2019
Etablir ensemble le plan d'action

Cycle 4 et 5 : News
Mai et Juin 2019
Communiquer sur les avancées



Évènement de célébration

Le 20 juin 2019
Présentation finale du projet et des initiatives

Bilan et suite

> L'impact observé lors de l'expérimentation

SCOLARITÉ

- Une nouvelle qualité de relation enseignant-élève
- Une manière de mettre en valeur ses forces en dehors des critères de réussite habituels
- Une expérience qui encourage à la persévérance

POUVOIR D'AGIR

- Une meilleure compréhension des enjeux et leviers d'action de la transition écologique et sociale
- Une plus grande ouverture du collège sur le quartier
- Le sentiment, chez les élèves, d'avoir un rôle à jouer dans l'amélioration du quartier

ÉPANOUISSEMENT

- Développement de compétences intra- et interpersonnelles
- Un gain de confiance et d'estime de soi
- Plus d'autonomie et d'auto-responsabilisation

prévenir le décrochage scolaire en offrant un espace de création et de valorisation associé au contexte scolaire



transformer l'envie d'agir en pouvoir d'agir pour construire une société durable

> Année 2019/2020 : Modélisation en vue d'un essaimage

A la rentrée, le projet consolidé sera réalisé avec une nouvelle classe de 6ème au collège Professeur Dargent. La familiarité de l'équipe pédagogique de cet établissement avec le projet permettra de proposer le projet en parallèle à une classe de 6ème du collège Victor Grignard avec une équipe pédagogique qui découvre le projet. Les activités de recherche et innovation développées par l'équipe d'Imagineo en collaboration avec le personnel des collèges se concentreront sur la préparation de l'essaimage du format. Un dispositif de formation et d'accompagnement sera développé pour faciliter la prise en main du projet.





Les activités de l'académie

Partage de connaissances scientifiques



Entretiens Jacques Cartier

"Les enfants à l'initiative d'une ville plus inclusive : une approche de recherche participative"

Poster sur la méthodologie des ateliers de recherche participative.



Séminaire du lab

Les travaux de recherche sur l'expérimentation pédagogique "Ma planète, Monplaisir"

Présentation des avancées par les étudiants impliqués.

Formation interne

Formations à la co-facilitation

Des temps d'apprentissages sur la pédagogie d'Imagineo et ses outils - couplés à des temps d'échanges, de retours d'expérience, de mise en pratique et d'idéation pour toujours faire évoluer nos méthodes.



Rencontres créatives

Découverte d'un concept, d'une théorie, d'outils ... et application à un processus créatif en lien avec la mission d'Imagineo.

Les thèmes de cette année :

- la collaboration créative
- la résonance



"Décloisonnons la ville" Exposition



"La rue intelligente" Web-documentaire

Imagineo a fait partie de cette exposition portée par le laboratoire Demain la ville de Bouygues Immobilier et accueillie par la Cité de l'architecture et du patrimoine (Paris) de janvier à mars 2019.



> Cliquez sur l'image.

Espace Science et Société, IFSTTAR 2019

"Imagineo aide les jeunes à fabriquer le monde de demain" Article

"Alors que de milliers de jeunes s'engagent pour préserver le climat et la biodiversité, Imagineo... agit au côté d'enfants et de collégiens pour les aider à imaginer, penser et construire des initiatives pour rendre meilleure notre société."

Grains de Sel, Édition juillet 2019

"Avec Imagineo, les enfants deviennent acteurs du futur" Article

"Véritable laboratoire d'innovation pédagogique, Imagineo invite les enfants de plus de 8 ans à développer créativité, capacité à innover et à imaginer demain tel qu'ils peuvent le concevoir."

Le Progrès, 7 juin 2019.

"Développer l'épanouissement et le pouvoir d'agir des enfants" Interview radio

Véronique Rizzi était l'invitée de Melchior Gormand le 25 juin 2019 dans "Ça fait du bien", l'émission des actualités positives chez RCF. > Cliquez pour écouter l'interview.

Partenaires





Perspectives

L'année 2019/2020 s'annonce riche en projets et ambitieuse au niveau des objectifs que nous nous fixons :

- Lancer le programme *impulse !* pour accompagner les adolescents qui souhaitent développer leurs initiatives et ainsi contribuer à la transition.
- Étendre le projet "Ma planète, mon quartier" sur deux collèges et développer un dispositif d'accompagnement et de formation afin de faciliter sa prise en main.
- Développer le projet de recherche participative "Alimentation durable ? Tous à table !" pour aller plus loin dans le croisement des regards entre générations.
- Mener un projet de recherche participative sur la promotion des choix alimentaires sains, afin de prévenir le diabète et l'obésité avec le soutien de Sanofi.
- Promouvoir les ateliers de sensibilisation active grâce à l'accompagnement Harmonie Boost.
- Développer les activités de l'académie pour impulser la transition éducative par la formation et l'accompagnement d'acteurs et par la publication de ressources



CONTACT

IMAGINEO

**2, rue professeur Zimmermann
69007 Lyon**

**+33 7 68 25 07 69
contact@imagineo.org**

imagineo



imagineo_org



IMAGINEOorg

www.imagineo.org